

四川大學

知識服務

速報

2020年

1



目 录

教学教研领域期刊分析报告

一、报告数据来源说明.....	1
二、外文期刊.....	2
(一) 教学教研领域影响因子排前十位的期刊.....	2
(二) 教学教研领域近五年被引次数排前十位的期刊.....	2
(三) 教学教研领域期刊高水平论文数量前十位的期刊.....	3
三、中文期刊.....	5
(一) CSSCI 教育学学科来源期刊.....	5
(二) 中国知网教学教研领域被引量前 1000 位论文所属期刊.....	7

内部资料

仅供参考

请注意保存

不对外发布

不公开引用



【内容提要】

受教务处委托, 图书馆依托 Web of Science、InCites、ESI、中国社会科学引文索引 (CSSCI)、中国知网等检索工具, 根据影响因子、被引次数、ESI 高水平论文数量等指标, 从不同的角度遴选出教学教研领域具有较高研究水平的中外文期刊, 以期帮助我校一线教学老师把握和追踪国内外教育学理论的最新研究动态, 为我校科研教学人员的论文写作和投稿提供信息参考。

一、报告数据来源说明

(一) 检索工具

报告采用 Web of Science、InCites、ESI、中国社会科学引文索引 (CSSCI)、中国知网数据库作为数据来源。

(二) 数据采集时选取的学科类别

在 Web of Science 提供的 “EDUCATION EDUCATIONAL RESEARCH(教育和教育研究)” 和 “EDUCATION SCIENTIFIC DISCIPLINES (教育, 科学学科)” 学科分类下选取外文期刊。在 CSSCI 提供的 “教育学” 学科分类下和在中国知网数据库提供的 “教育理论与教育管理” 和 “高等教育” 学科分类下选取中文期刊。

由于上述数据库提供的学科分类名称并不一致, 在报告中将各学科分类统一称为 “教学教研领域”。

(三) 相关指标

1、影响因子 (Journal Impact Factor): 期刊在过去两年发表的论文在当前年的平均被引次数。报告中采用的是最新的影响因子, 即 JCR2018 年影响因子。

2、高水平论文: 高被引论文和热点论文的集合。报告中采用的是 2020 年 3 月 ESI 发布的高被引论文和热点论文数据, 论文时间范围为 2009 年至 2019 年。

(四) 其它说明

1、报告通过各种文献计量学指标遴选出相关期刊, 目的是提供一个定量的信息参考, 并不代表其学术水平一定高于其它期刊, 而优秀的教学教研成果也并不一定都发表在所谓的 “高影响因子”、“高被引” 的期刊上。广大师生可以通过咨询学科领域专家、根据自己的兴趣和研究方向选择适合自己的期刊。

2、我校购买的各类信息资源对报告中涉及的相关期刊做到了全覆盖。可以使用 Web of Science、中国社会科学引文索引 (CSSCI) 等检索平台和 ScienceDirect、Wiley、Taylor & Francis Journals、EBSCO、中国知网等全文数据库检索和获取相关期刊论文的题录信息和全文。