

四川大學

知識服務

速報

2021年

1



目 录

2018-2020 年四川大学教育教学论文 统计与分析

1	教育教学论文数据获取说明	1
1.1	中文论文数据来源	1
1.2	外文论文数据来源	1
1.3	其它说明	1
2	统计结果	1
3	各二级单位论文情况	2
3.1	中文教育教学论文第一作者单位统计结果	2
3.2	外文教育教学论文第一作者或通讯作者单位统计结果	4
4	四川大学发表的教育教学论文来源出版物分析	4
4.1	中文论文出版物统计分析	4
4.2	外文论文出版物统计分析	7
5	四川大学发表的教育教学论文被引情况分析	9
5.1	教育教学中文论文被引情况分析	9
5.2	教育教学外文论文被引情况分析	10
6	教育教学学科领域研究动态分析	13
6.1	四川大学教育教学研究动态分析	13
6.2	国内外教育教学研究动态分析	15

内部资料

仅供参考

请注意保存

不对外发布

不公开引用



【内容提要】

一流本科建设是四川大学人才培养工作的根本任务,报告全面梳理了四川大学在2018-2020年期间发表的教育教学论文,并对四川大学以及全球范围教育教学领域的学术研究动态进行了分析。分析结果显示,四川大学教育教学研究领域主要集中在高校教育、教学模式、临床教学等几个方面。国外教育教学研究领域主要关注学习成绩影响因素、大数据在教学中的应用、医学教育、青少年教育等;国内教育教学研究领域则主要关注人工智能、翻转课堂在教学中的应用、思想政治理论、新工科、创客教育等课程建设。

1 教育教学论文数据获取说明

1.1 中文论文数据来源

中文教育教学论文数据来自两个中文数据库:

1. 中国知网数据库(CNKI)期刊、会议和报纸全文库。其中,作者单位限定为“四川大学”,出版时间限定为2018-2020年,文献范围为“教育理论与教育管理”和“高等教育”2个学科。
2. 中国社会科学引文索引数据库(CSSCI)。其中,作者单位限定为“四川大学”,出版时间限定为2018-2020年,文献范围为“教育学”学科。

1.2 外文论文数据来源

外文教育教学论文数据来自Web of Science核心合集数据库。其中,作者单位限定为“Sichuan University”,出版时间限定为2018-2020年,文献范围为“EDUCATION EDUCATIONAL RESEARCH(教育和教育研究)”和“EDUCATION SCIENTIFIC DISCIPLINES(教育,科学学科)”2个学科。

1.3 其它说明

1. 数据下载时间:2020年12月14日。
2. 期刊分级方案按《四川大学哲学社会科学期刊与应用成果分级方案(2017年)》(川大社科[2017]7号)执行。
3. 不同的检索工具对“教育教学”学科领域有不同的划分标准,以上选取的学科范围仅供参考。
4. 分析研究领域时采用关键词共现聚类,选取规模较大的类别;分析热点研究主题时选取出现频次较高的关键词。文献分析采用CiteSpace.5.7.R2作为分析工具。

2 统计结果

(一)上述范围共计检索(并排除重复文献)得到中文教育教学论文1988篇,其中B级期刊论文7篇,C级期刊论文63篇。四川大学作为第一作者单位发表的教育教学论文1890篇,其中B级期刊论文7篇,C级期刊论文56篇。

(二)在上述范围共计检索得到外文教育教学论文96篇,其中A级期刊论文1篇,B级期刊论文11篇,C级期刊论文19篇。四川大学作为第一作者或通讯作者单位发表的教育教学论文88篇,其中B级期刊论文9篇,C级期刊论文16篇。

(三)文献分析结果显示,四川大学教育教学研究领域主要集中在高校教育、教学模式、临床教学等几个方面。国外教育教学研究领域主要关注学习成绩影响因素分析、大数据在教学中的应用、医学教育、青少年教育等;国内教育教学研究领域则主要关注人工智能、翻转课堂在教学中的应用、思想政治理论、新工科、创客教育等课程建设。