

2024CLSEP

学习新技术 开拓新视野 拥抱新使命

Learn new technologies, explore new horizons, and embrace new missions.

中美图书馆员交流项目CLSEP2024 学习汇报

李晓蔚

2024年10月15日

学习目标



李 晓 蔚 LI, XIAOWEI

四川大学江安校区图书馆，馆员（学习委员）
Sichuan University Jiang'an Campus Library, Librarian

学习新技术，开拓新视野，拥抱新使命。

Learn new technologies, explore new horizons, and embrace new missions.



团队成员：17人



00 项目成员

- 01 贾铁飞 上海师范大学
- 02 李娜 中国科学院西北生态环境资源中心
- 03 陈松丛 中国科学院西北生态环境资源中心
- 04 宋学芳 武汉大学图书馆
- 05 李晓蔚 四川大学江安校区图书馆
- 06 郭忠兴 南京农业大学
- 07 李伟 重庆大学
- 08 刘净净 北京师范大学图书馆
- 09 束海霞 江苏大学图书馆
- 10 王谦 江苏大学图书馆
- 11 辛小萍 中国科学院西北生态环境资源中心
- 12 叶建华 深圳技术大学
- 13 张宁 武汉大学图书馆
- 14 张勇 南京农业大学
- 15 周荣 武汉大学图书馆
- 16 周云峰 江苏大学图书馆
- 17 朱剑平 武汉大学图书馆



00 Program Members

- 01 Jia, Tiefei, Shanghai Normal University
- 02 Li, Na, Northwest Institute of Eco-Environment and Resources, Chinese Academy of Sciences
- 03 Chen, Songcong Northwest Institute of Eco-Environment and Resources, Chinese Academy of Sciences
- 04 Song, Xuefang, Wuhan University Library
- 05 Li, Xiaowei, Sichuan Jiang' an University Campus Library
- 06 Guo, Zhongxing, Nanjing Agriculture University
- 07 Li, Wei, Chongqing Univerisity
- 08 Liu, Jingjing, Beijing Normal University Library
- 09 Shu, Haixia, Jiangsu University Library
- 10 Wang, Qian, Jiangsu University Library
- 11 Xin, Xiaoping, Northwest Institute of Eco-Environment and Resources, Chinese Academy of Sciences
- 12 Ye, Jianhua, Shenzhen Technology University
- 13 Zhang, Ning, Wuhan University Library
- 14 Zhang, Yong, Nanjing Agriculture University
- 15 Zhou, Rong, Wuhan University Library
- 16 Zhou, Yunfeng, Jiangsu University Library
- 17 Zhu, Jianping, Wuhan University Library



2 Weeks in UIUC

伊利诺伊州立大学 厄尔巴纳-香槟分校



伊利诺伊州



- ❑ 全美排名第一的信息学院iSchool
- ❑ 全美排名第一的工程学院（土木工程）
- ❑ 全美最大的工院图书馆



UNIVERSITY OF
ILLINOIS
URBANA-CHAMPAIGN

2 Weeks in UIUC

伊利诺伊州立大学 厄尔巴纳-香槟分校



7/1 AM Jen-chien Yu Presentation
7.1 上午 Jen-chien Yu 学术报告



7/2 AM Grainger Engineering Library
7.2 上午 伊大工程图书馆



7/1 PM Nancy O' Brien Presentation
7.1 下午 Nancy O' Brien 学术报告

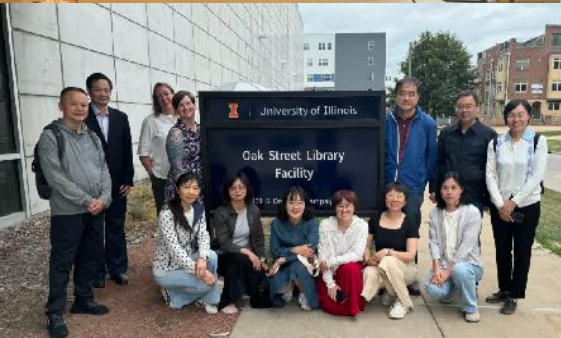


7/2 AM Grainger Engineering Library
7.2 上午 伊大工程图书馆

- 主图书馆
- 工程图书馆
- 消防学院图书馆
- 信息学院
- 密集书库等



UNIVERSITY OF
ILLINOIS
URBANA-CHAMPAIGN

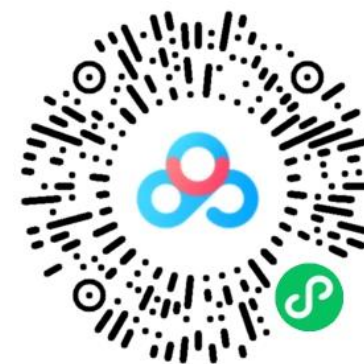


经验性课程：

- ❑ Research Data Services 研究数据服务介绍
- ❑ Subject Specialization, Services, and the Social Sciences/学科专业化、服务和社会科学
- ❑ Research and Practices of Digital Humanities /数字人文的研究与实践
- ❑ Technology and Innovative Services in Special Library/专业图书馆的技术与创新服务
- ❑ Digital Scholarship and Changes of LIS Education & iSchool in the 21st Century/二十一世纪图书馆和信息科学教育的变化
- ❑ Librarians as Practitioner-Researchers: Developing a Professional Development Program from Needs Assessment to Impact Evaluation/作为实践者-研究者的图书馆员：从需求评估到影响评估：制定专业发展计划

学术性课程：

- ❑ Library Assessment and User Surveys/学术图书馆的评估
- ❑ Future Applications of AI/未来AI的运用



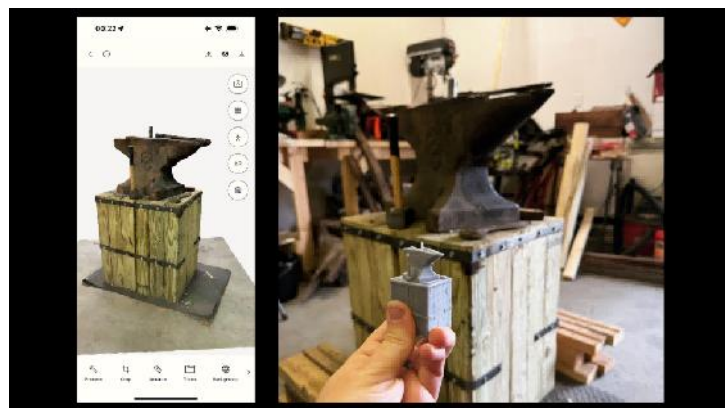
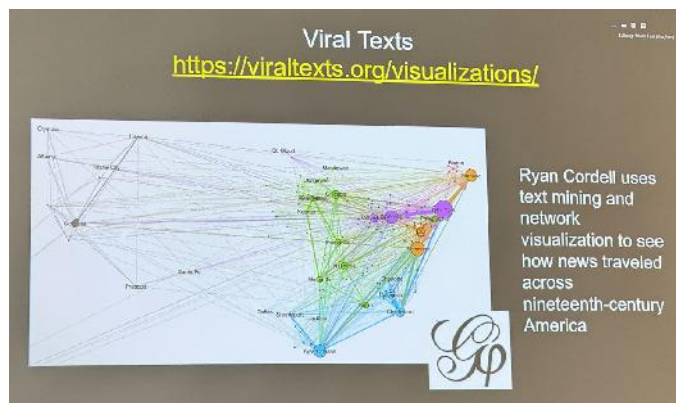
参观性学习：

- ❑ Introduction of Main Library and New Library Space /主图书馆介绍及新空间
- ❑ Technology and Innovative Services at Science & Engineering Library/工程图书馆的技术与创新服务
- ❑ UIUC Collection Development strategies and High-Density Storage in Resource Sharing/伊大馆藏建设战略及密集书库资源共享

数字人文的研究与实践 The Humanities are Already Digital



- ❑ 数字文献在线数据库（历史图片、口述史等）
- ❑ 人文研究的相关分析工具和方法
- ❑ 3D模型的扫描与打印



作为实践者-研究者的图书馆员： 制定专业发展计划

Librarians as Practitioner-Researchers: Developing a Professional Development Program from Needs Assessment to Impact Evaluation

- ❑ 从业人员研究指的是由在专业领域工作或工作场所的人员进行的研究，而不是全职学术研究人员；
- ❑ 图书馆从业人员往往很难找到必要的时间和精力来开展研究项目并及时完成；所有这些都可能导致挫败感、精力浪费，甚至自我能力的否定；
- ❑ 本讲座将借鉴项目管理、时间管理、任务分析和习惯心理学等方面的文献，帮助从业人员掌握将研究工作纳入其专业工作流程的技能和策略；
- ❑ “Time Buget”：Eating the Elephant One Bite at a Time.

示例 - 研讨会

一口一口吃掉大象：将研究融入图书馆从业人员的工作日

图书馆从业人员往往很难找到必要的时间和精力来开展研究项目并及时完成。即使是那些终身教职人员和/或没有时间从事研究工作的人员，也往往没有接受过研究方面的培训，因此不熟悉如何安排和管理研究活动的策略和技巧。所有这些都可能导致挫败感、精力浪费、错误的开始，甚至冒充顶替综合症。本讲座将借鉴项目管理、时间管理、任务分析和习惯心理学等方面的文献，帮助从业人员掌握将研究工作纳入其专业工作流程的技能和策略。

研修班学员将

- 确定当前或潜在研究项目的阶段和组成部分活动。
- 制定研究项目的时间表和每个阶段的“时间预算”。
- 选择反映个人工作风格偏好的具体时间和项目管理策略。
- 利用习惯心理学制定一项行动计划，以确定研究的优先顺序，并在优先顺序与其他需求之间取得平衡

示例 - 方法周一研讨会

每月一次，每次两小时。

侧重于社会科学研究的基础知识。

主题 - 2023-2024 年系列

- 调查
- 访谈/焦点小组
- 观察
- IRB 简介
- 处理定性数据
- 混合方法

学术图书馆评估 Library Assessment in academic libraries

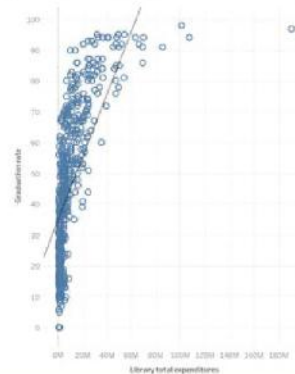
- 馆内数据的可视化：用于了解现状、发现价值、争取经费
- 关注点在人：教师、学生、馆员的信息行为

指标与分析

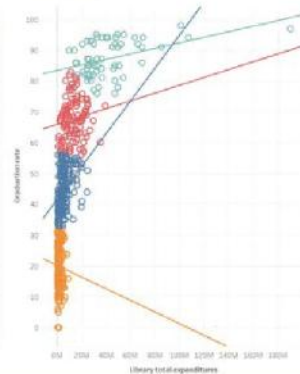
图书馆值得投资吗？

数据来源：美国教育部：美国教育部。
教育科学研究所，国家教育统计中心。
The Integrated Postsecondary Education
Data System (IPEDS). 于 2018 年 3 月 5
日从 nces.ed.gov/ipeds 检索。

IPEDS Institutions with
5000+ Students



With Cluster Analysis (4
Clusters)



I

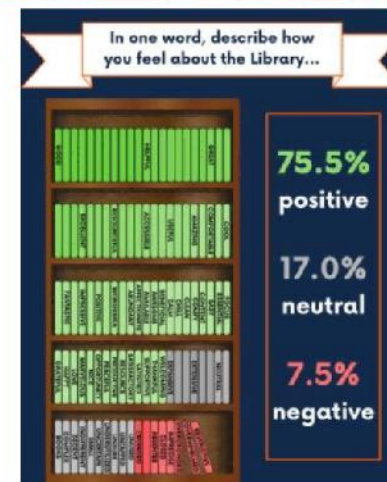
Library Assessment Basics

• It's about the users

"Il est plus nécessaire d'étudier les hommes que les livres" - FRANÇOIS DE LA ROCHEFOUCAULD

Translation: *It is more necessary to study men THAN books*

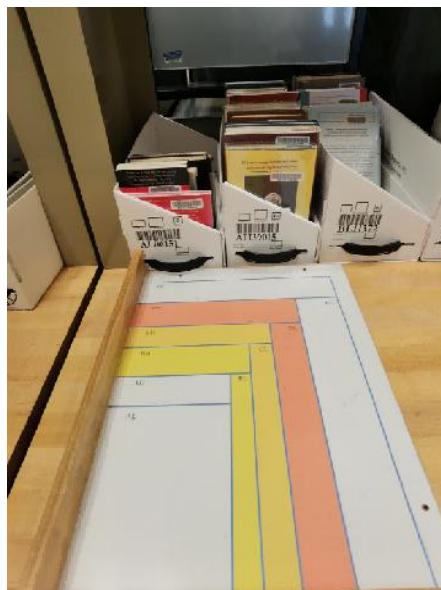
译：学习人比学习书更有必要



伊大密集库 Oak Street Library: Collections in High-Density Storage

空间偏倚性的存储模式：

- Size: 根据书的大小来排列，最大化利用空间
- Deduplicate: 去副本化
- Recycle: 图书的退出机制Destroyed



2 Weeks outside UIUC

其他美国图书馆

高校图书馆

- ❑ 西北大学图书馆
- ❑ 普林斯顿大学图书馆
- ❑ 哥伦比亚大学图书馆
- ❑ 哈佛大学图书馆
- ❑ 麻省理工学院图书馆
- ❑ 斯坦福大学图书馆
- ❑ 加州大学伯克利(UCBerkly)分校图书馆
- ❑ 加州大学旧金山分校 (UCSF) 图书馆

公共图书馆

- ❑ 芝加哥公共图书馆
- ❑ 国会图书馆
- ❑ 纽约公共图书馆
- ❑ 波士顿公共图书馆
- ❑ 谷歌图书馆
- ❑ 旧金山公共图书馆

总体感受：相同大于不同

- 发展上：资金短缺、人员短缺、任务增加、馆舍陈旧等；
- 空间上：把纸质书放到地下室、区域库，去副本，腾出更多的空间用于社交和学习；



麻省理工学院海登图书馆（Hayden Library）

不同之处

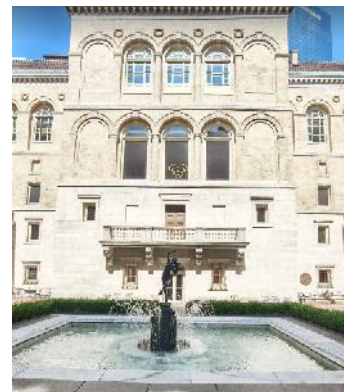
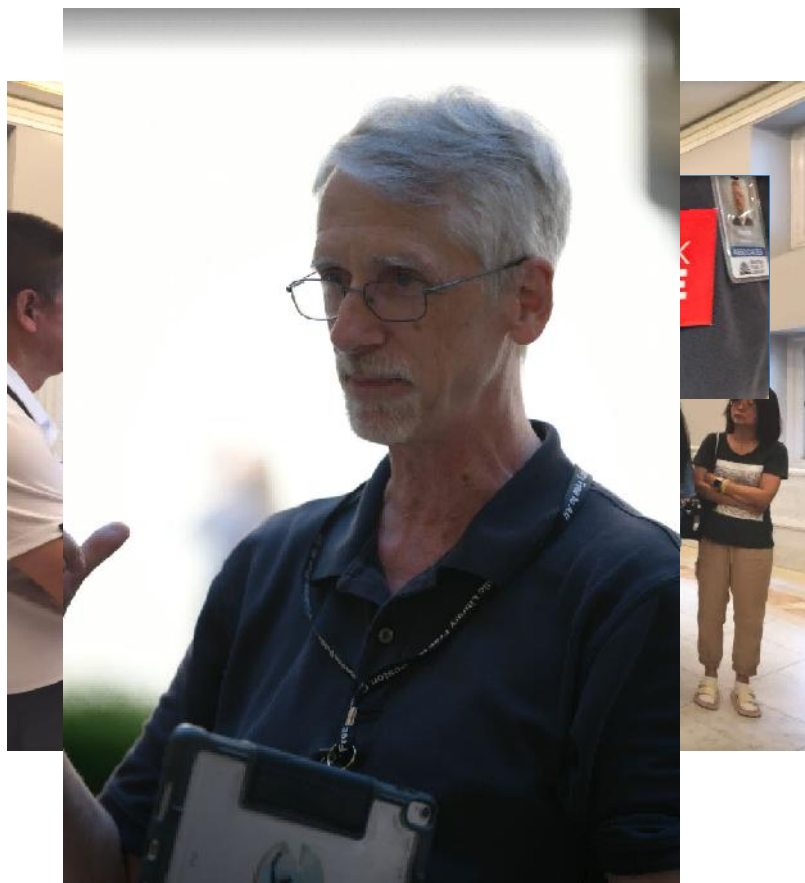
- 非常强调**面对面**：ask a librarian!
- 非常强调**可获取性和共享性**：accessible（本馆馆藏揭示、区域性共享、全球共享等）
- 非常强调**学生身心健康**：拼图、桌游、游戏、制作徽章、缝纫等
- 非常强调**人性化关怀**：家庭学习空间、充电器、计算器等
- 对于纸质和电子馆藏的**不同态度**：伊大vs加州伯克利

不同之处：强调面对面

- 非常强调**面对面**：ask a librarian!
- 非常强调**可获取性和共享性**：accessible（本馆馆藏揭示、区域性共享、全球共享等）
- 非常强调**学生身心健康**：拼图、桌游、游戏、制作徽章、缝纫等
- 非常强调**人性化关怀**：家庭学习空间、充电器、计算器等
- 对于纸质和电子馆藏的**不同态度**：伊大vs加州伯克利

不同之处：强调面对面

- 【波士顿公共图书馆】的参观故事；
- 眼看、耳听、手摸、鼻嗅；
- 对图书馆的了解和热爱溢于言表。



不同之处：强调面对面

Ask a Librarian

Ask Us

Sorry, chat is offline but you can still get help.

Please email your question to reflib@library.illinois.edu

- [Ask a Librarian Privacy Policy](#)
- [Email Us](#) — Responses within one business day.

Ask a Librarian Hours

Today: 09:00 AM - 12:00 AM
Wednesday: 09:00 AM - 12:00 AM
Thursday: 09:00 AM - 12:00 AM
Friday: 09:00 AM - 06:00 PM
Saturday: 01:00 PM - 05:00 PM
Sunday: 01:00 PM - 12:00 AM
Monday: 09:00 AM - 12:00 AM

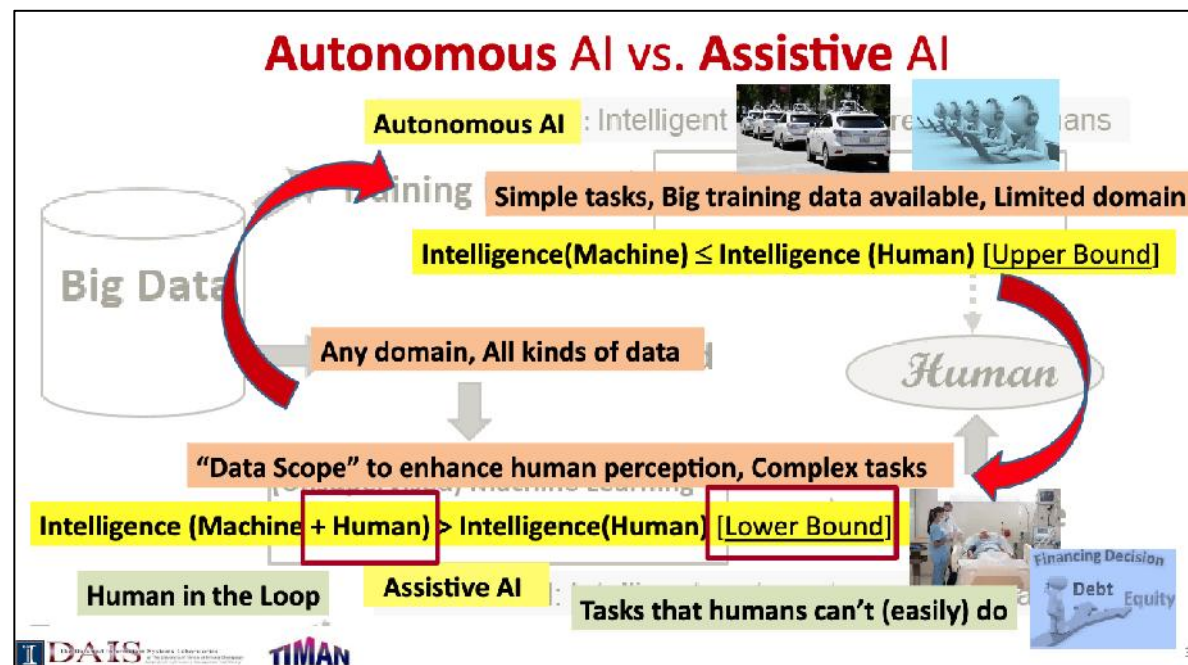
[Visit Us at the Information Desk](#) — First Floor, Main Library.

□ 面对面，但不是随时都可以问

不同之处：强调面对面

对AI应用类问题的统一回答：NOT YET!

- 方向：关注“自然语言检索”，而没有“智能问答”；（跟服务理念有关）
- 态度：较为保守，最多也是开讲座；
- 哥大的尝试：问题在于贵！



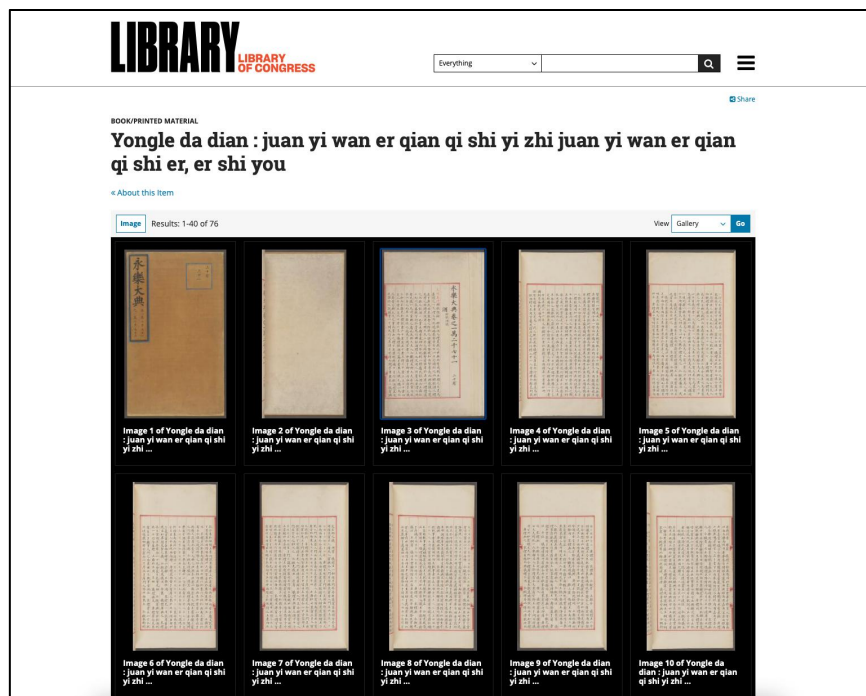
不同之处：强调可获取性和共享性

- 非常强调**面对面**：ask a librarian!
- 非常强调**可获取性和共享性**：accessible（本馆馆藏揭示、区域性共享、全球共享等）
- 非常强调**学生身心健康**：拼图、桌游、游戏、制作徽章、缝纫等
- 非常强调**人性化关怀**：家庭学习空间、充电器、计算器等
- 对于纸质和电子馆藏的**不同态度**：伊大vs加州伯克利

不同之处：强调可获取性和共享性

共享1：馆藏共享（本馆馆藏数字化）

- 国会图书馆亚洲部、地图部
- 《永乐大典》41册，是收藏《永乐大典》的世界第三大馆



不同之处：强调可获取性和共享性

共享2：区域共享（空间与纸本馆藏）

- ❑ 研究馆藏和保存联盟（ReCAP）：成立于 2000 年，由哥伦比亚大学、哈佛大学、纽约公共图书馆和普林斯顿大学共同拥有和运营。
- ❑ 经历了从“共享储存库”到“共享馆藏”再到“合作采购”的发展历程。ReCAP成员馆之间在馆藏发展和资源采购上的协调与配合也更加密切，更有效地避免重复采购。(普林斯顿：大部头的很贵的图书，普林斯顿买前5册，哈佛买后5册)
- ❑ 类似的：加州图书馆区域性共享仓储（SharedPrint）
- ❑ 理念上：资源越被更多人使用，影响力才越大

大学图书馆学报
Journal of Academic Libraries



美国高校共建共享型合作储存图书馆的新进展及启示
——以 ReCAP 储存图书馆为例

游越*

摘要 文章简要概述了美国高校储存图书馆建设的整体情况,并以研究性馆藏与保护联盟(ReCAP)为例,介绍了美国高校储存图书馆从合作储存到共享馆藏再到合作采购的新进展。这些进展为我国高校储存图书馆建设提供了启示;建立“机构之上”合作理念;打造高效协同的合作储存模式;构建自动化存取仓储系统;提供无缝发现服务;确保合作储存可持续发展。

关键词 大学图书馆 学术图书馆 储存图书馆 合作储存 共建共享 ReCAP

分类号 G253 G258.6

DOI 10.16603/j.issn1002-1027.2024.02.011

储存图书馆于 20 世纪 40 年代出现于美国,起初主要是解决有限空间与不断增长的文献资源之间的矛盾,随着其建设机制、管理与服务模式的变化,它逐渐成为图书馆文献资源建设和服务保障体系的重要组成部分。经过 80 余年的探索,美国高校储存图书馆的实践和理论都取得了长足进展。而我国高校储存图书馆的建设起步较晚,一方面是由于国家对文化和教育事业的巨大投入,我国高校图书馆尚处于扩增馆舍阶段,据统计,2006 年以来,我国高校图书馆在建馆面积的均值呈波浪形变化,但基本稳定在 2.1—2.5 万平方米^[1];另一方面,相对于美国而言,我国高校图书馆的藏书量普遍偏低,与美国一流高校图书馆相去甚远。在美国高校图书馆中,藏书量超过 1000 万册的图书馆有 15 个,常春藤联盟(Ivy League)院校图书馆的平均馆藏量为 937 万册,而我国高校图书馆藏书量在 800 万册以上的只有北京大学图书馆和中山大学图书馆,大概有 10 余所一流大学图书馆的馆藏量在 500—800 万册,其他都在 500 万册以下^[2]。因此,相对而言我国高校图书馆藏书增长与空间不足的矛盾不那么凸显。但是,我国高校图书馆印本资源的增长速度很快,据不完全统计,我国高校图书馆入藏量每年以大约 2000 多万册速度在增长^[3],如此规模发展,存储空间不足将成为一个问题。而且,更重要的是随着数字化的发展,图书馆的用户需求和功能发生了变化。数字资源日益受到用户青睐,印本资源的使用大大下降,图书馆不再是文献资源的集散中心,而成为以人为中心的共享和交流空间,即图书馆作为共享与联通的场所、空间和平台的价值,越来越凸显。为此,迫切需要解决利用率低但占空间大的印本文献的储存问题,而美国高校储存图书馆的建设经验可为我们提供借鉴。

1 国内关于高校储存图书馆的研究与实践概况

我国储存图书馆的研究和实践相对滞后。1982 年,武汉大学郭星寿引进了“寄存图书馆”概念^[4],教育部高等学校图书馆情报工作指导委员会(以下简称教育部高校图工委)肖自力介绍了“储存图书馆”概念^[5],国内对储存图书馆的研究由此展开。1986 年,高明伟首次就高校建立储存图书馆的意义、作用、可行性等进行了分析,对储存图书馆的布局、实施步骤、性质任务等做了建设性探讨^[6]。但从整体上看,20 世纪八九十年代,储存图书馆在业界和学界并未引起特别大的关注。进入 21 世纪,储存图书

* 游越,ORCID: 0000-0003-2697-6055,邮箱:yoyu@lib.pku.edu.cn。

2024年第2期
大学图书馆学报

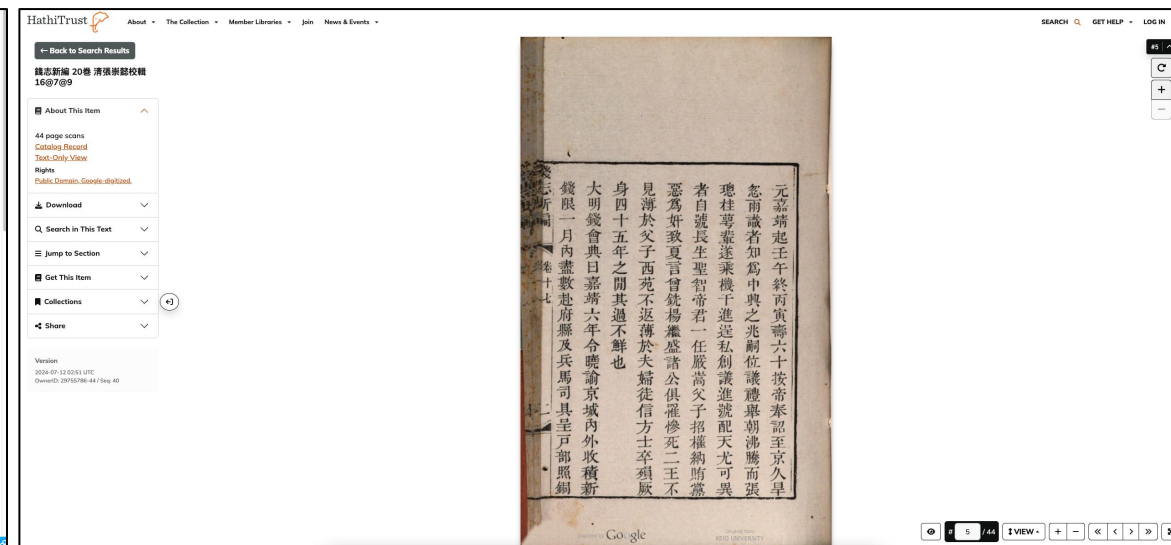
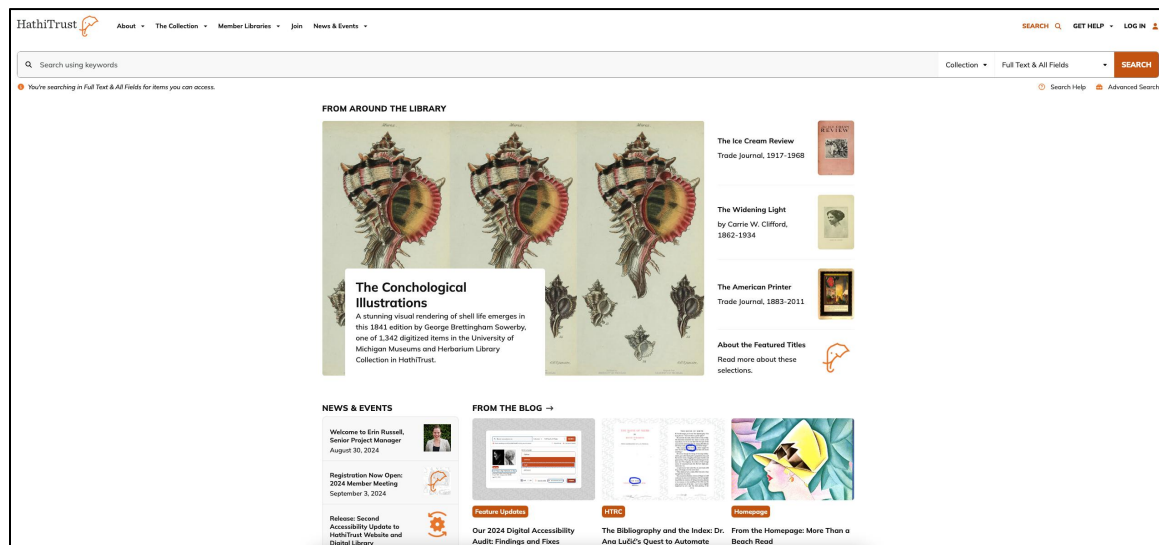
91

不同之处：强调可获取性和共享性

共享3：全球共享（数字资源联盟）

❑ HathiTrust数字图书馆

❑ GoogleBooks



不同之处：强调可获取性和共享性

- 非常强调**面对面**：ask a librarian!
- 非常强调**可获取性和共享性**：accessible（本馆馆藏揭示、区域性共享、全球共享等）
- 非常强调**学生身心健康**：拼图、桌游、游戏、制作徽章、缝纫等
- 非常强调**人性化关怀**：食物与学习、家庭学习空间、充电器、计算器等
- 对于纸质和电子馆藏的**不同态度**：伊大vs加州伯克利

不同之处：强调学生身心健康

- 为了学习而不学习？
- 跟学习无关的事情？（漫画书、音乐制作、徽章制作、手工缝纫等）

Library & Leisure

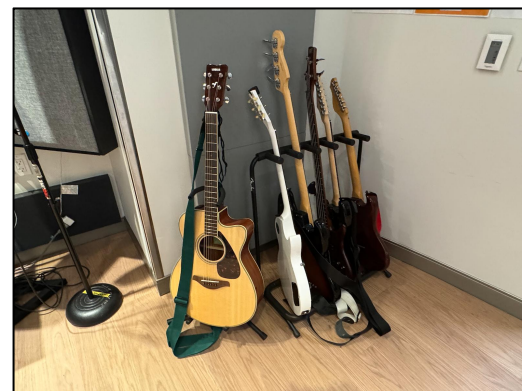
Main Stacks Media Collection
(BLURAY/DVD/Video Games)

Video Games & Board Games
<https://guides.library.illinois.edu/gamescollection>

Exhibits



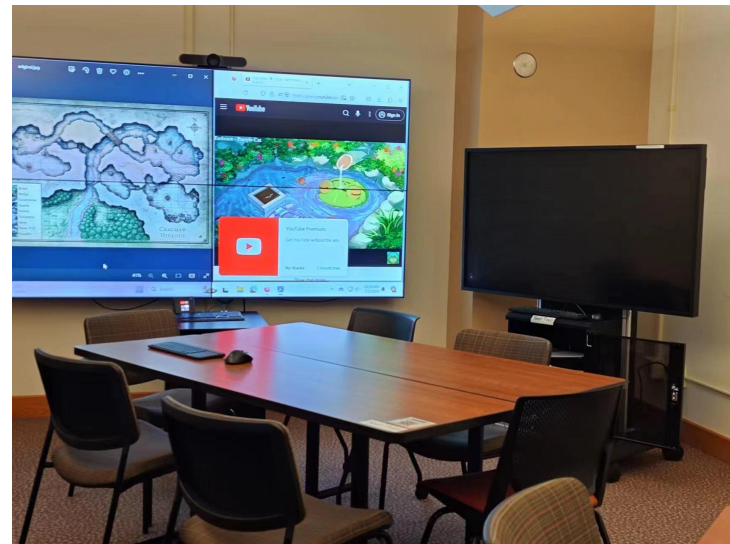
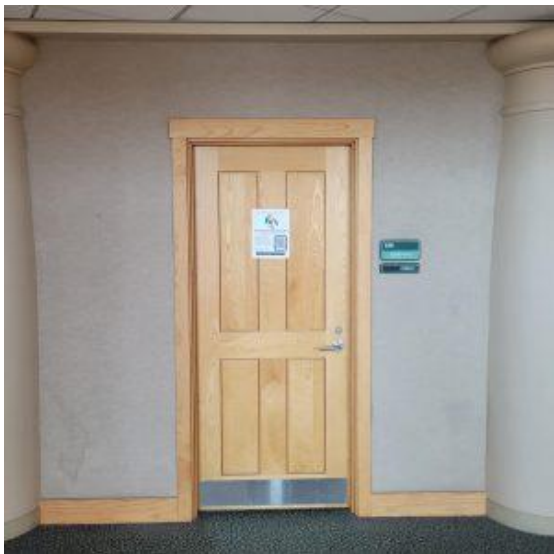
“玩音乐：打败抑郁和焦虑”



不同之处：强调学生身心健康

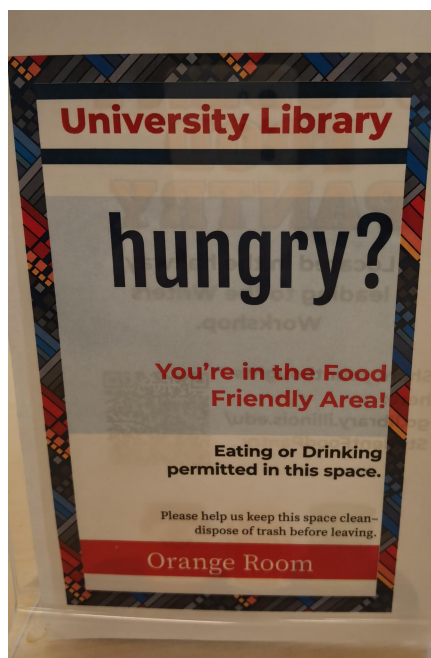
□为了学习而不学习？

□伊大图书馆：正念室、娱乐室（桌游、switch、Playstation、Puzzle）、药物贩售机等



不同之处：强调学生身心健康

- 研究：食物有助于学习
- 提供食物、微波炉等，学生无需提供任何个人信息或满足特定收入水平即可使用此服务。



不同之处：强调人性化关怀

- 非常强调**面对面**：ask a librarian!
- 非常强调**可获取性和共享性**：accessible（本馆馆藏揭示、区域性共享、全球共享等）
- 非常强调**学生身心健康**：拼图、桌游、游戏、制作徽章、缝纫等
- 非常强调**人性化关怀**：家庭学习空间、充电器、计算器等
- 对于纸质和电子馆藏的**不同态度**：伊大vs加州伯克利

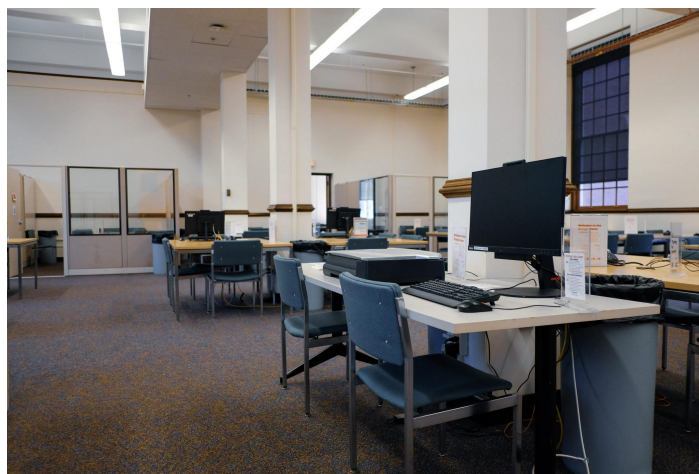
不同之处：强调人性化关怀

- 亲子学习室，满足家庭学习需求，提供亚马逊 Fire Kid 平板电脑、玩具包（带有更换桌子选项）、适合儿童的背包，包含图画、游戏、拼图、书籍等。



不同之处：强调人性化关怀

- 除常规桌椅、研讨间外，还提供**学习支持设备**，如打印机、复印机、扫描仪、计算器、各种耳机、充电器等。



不同之处：纸电的不同态度

- 非常强调**面对面**：ask a librarian!
- 非常强调**可获取性和共享性**：accessible（本馆馆藏揭示、区域性共享、全球共享等）
- 非常强调**学生身心健康**：拼图、桌游、游戏、制作徽章、缝纫等
- 非常强调**人性化关怀**：家庭学习空间、充电器、计算器等
- 对于纸质和电子馆藏的**不同态度**：伊大vs加州伯克利

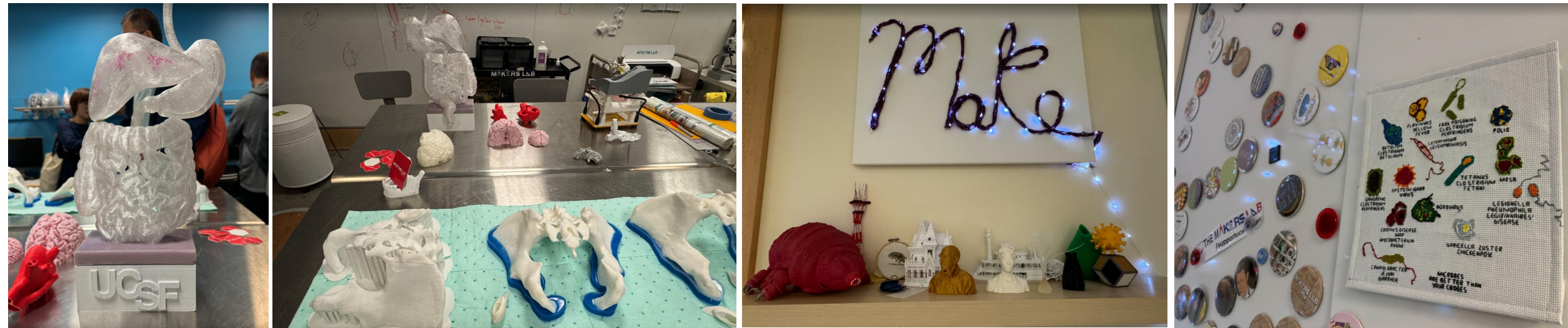
不同之处：纸电的不同态度

- ❑ 伊大工程学院图书馆负责人：不再订阅纸质期刊，全面拥抱电子文献。
- ❑ 加州伯克利东亚分馆负责人：坚持订阅纸质期刊，电子文献不可信赖。



一些细节：对创客空间的观察

- 3D打印普遍使用：实用性、专业性、多样性。
- 手工制作广受欢迎：缝纫机、徽章制作等
- VR空间：没有看到；有也不好；没有Visionpro。



UCSF加州大学旧金山分校图书馆（医学类）-创客空间

一些细节：对创客空间的观察

“

Makers Lab 创客工坊

- Head: Dylan Romero
- Staff: 3 Core Staff (Manager, Engineer, Designer) + 1 Specialist
- Services:
 - 3D printing for health science projects
 - 3D modeling and design support
 - Technology and software workshops
 - Supporting makerspace technologies and equipment (laser cutter, 3D scanner, VR, and more)

6

UCSF Library Departments

UCSF

- 1个负责人
- 3个员工（管理员、技术员、设计员）+1个专家
- 服务内容：
 - 健康科学的3D打印项目
 - 3D建模和设计支持
 - 技术和软件的学习坊
 - 空间技术和硬件设备支持



7

UCSF Library Departments

UCSF

一些细节：对创客空间的观察

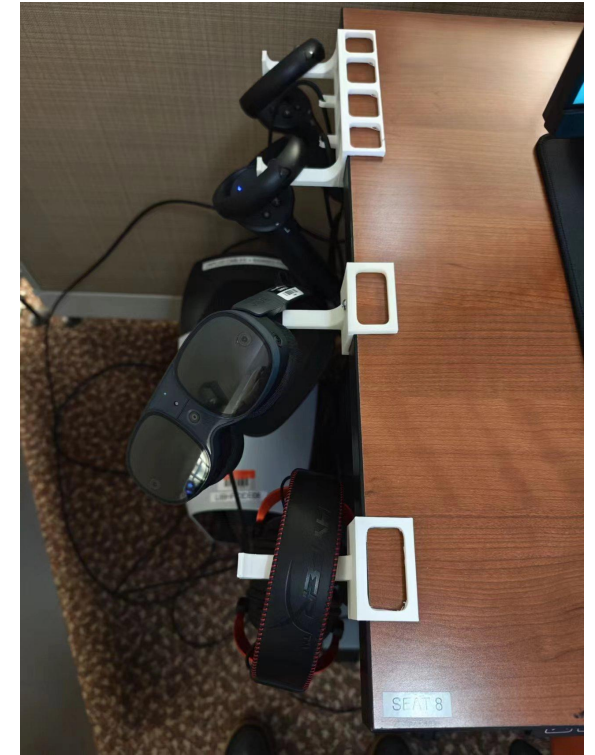


GRAINGER
ENGINEERING
LIBRARY

IDEA LAB

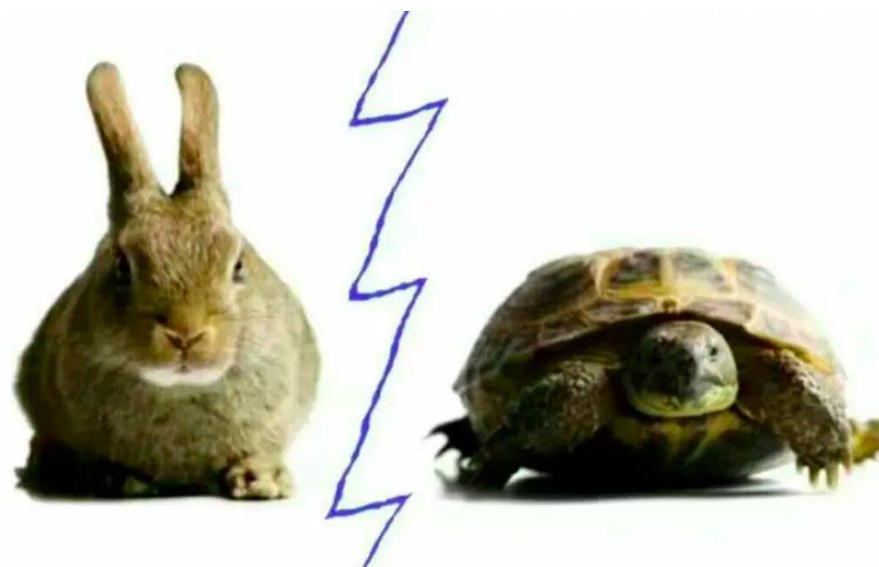
Innovation and Design in Engineering and the Arts

Your home for technology, expertise, and community • idealab.illinois.edu



一次反思：慢即是快？

- 震惊！一个学科报告做18个月？
- 震惊！疫情之后还未返岗上班？
- 60000片拼图？60个伊州馆员耗时三个月？



一次全新体验



□ 国会图书馆致欢迎辞

最后的最后.....

金门大桥



2024CLSEP

学习新技术 开拓新视野 拥抱新使命

Learn new technologies, explore new horizons, and embrace new missions.

谢谢大家