



DOI 10.16603/j.issn1002-1027.2022.01.017

## 努力成为宏观管理高校图书馆工作的 依靠力量、推动力量

□ 宋毅\*

首先我要对教育部高等学校图书情报工作指导委员会(以下简称高校图工委)成立40周年表示热烈祝贺,对40年来高校图工委委员的辛苦付出和突出贡献表示衷心感谢!高校图工委是高校图书馆工作最权威、最高级别的专家组织。历届高校图工委的委员们尽心尽职、开拓进取,为推动高校图书馆的改革发展作出了重大贡献,发挥着“参谋咨询、指导引领、凝聚队伍、监督推动”的重要作用。

在中国特色社会主义进入新时代,中国高等教育迈入普及化阶段的时代大背景下,图书馆作为高校的文献信息中心和学术机构,作为学校教学和科学研究工作的重要组成部分,对服务新时代高等教育、全面提高人才培养质量尤为重要。昨天,吴岩同志代表教育部对新时代高校图书馆的建设发展提出了要求,希望图书馆充分发挥“存史、资政、预警、导研”方面的重要作用,为建设高等教育强国、实现教育现代化提供强大支撑。高校图工委要把握这些要求,在具体落实中发挥关键作用,不断提高指导高校图书情报工作的水平和能力。

**一是要准确定位,尽职尽责。**高校图书馆的使命和任务应当服务于高校的使命和职能。从这个层面理解,高等教育改革发展的形势就是高校图书馆事业发展面临的大环境、大趋势,高等教育的阶段性任务就是高校图书馆面临的任务。当前,高等教育进入以全面提质创新为特点的高质量发展新时期,新一代信息技术的高速发展,人们学习方式和生活方式的快速变化,给高校图书情报工作带来前所未有的挑战。各位委员要联系工作实际,把思想认识和行动统一到推动高等教育高质量发展的整体部署和要求上来;要强化责任意识,找准图书馆发展和服务中的主要矛盾,让图书情报工作成为高等教育提质创新的重要力量,进而提出有指导性、针对性、可操作性的意见和建议,为教育部做好高校图书情报等方面的工作提供强有力的决策支持,努力做高等教育高质量发展的积极参与者、模范践行者和有力推动者。

**二是完善制度,创新机制。**高校图工委要尽快完成《普通高等学校图书馆规程实施指南》《普通高校图书馆评价指标》的编制工作,让《普通高等学校图书馆规程》(以下简称《规程》)的精神落在实处,在指导高校图书馆建设中发挥作用。各高校和有关单位,特别是主任委员和秘书处所在单位,要积极支持高校图工委委员的工作。在工作制度方面,有不少专家组织探索出了许多好的经验和做法,值得我们借鉴。要把工作年报制度完善起来,根据教育部年度重点工作安排,制定年度工作计划,年末报送年度工作总结。要建立信息通报制度,鼓励高校图工委定期向教育部报送工作进展情况,提交政策咨询和调研报告。同时,也要加强与各专业教学指导委员会之间的合作和交流,结合各学科特点共同开展研究,特别是如何为教学科研服务、参与创

\* 宋毅,教育部高等教育司一级巡视员。此文根据作者在2018—2022年教育部高等学校图书情报工作指导委员会第四次工作会议上的讲话整理。



新人才培养的问题。

**三是要加强宣传,提升影响。**图书馆事业需要全社会的广泛支持,图书馆工作要勇于走向前台。我们要策划一些能引起广泛关注的活动,提供一些解决用户急难愁盼的服务,让领导和师生叫好,树立起新时代高校图书馆的全新形象,为图书馆赢得声誉和社会各界的支持。

高校图书馆的工作,既应继承图书馆千百年传统,又要适应新时代要求,既要体现图书情报专业特色,又要紧扣人才培养中心任务,既要重服务,又要敢开拓。下面,我对高校图工委明年的工作提几点建议:

**第一,大力推动“慕课西部行计划”。**深入实施“慕课西部行计划”是我司明年的重点工作,其中文献保障是整个计划的一部分。要成立文献保障工作组,主动对接中西部教育振兴,整合优质文献资源,支援西部高校文献资源建设和馆员团队建设。高校图工委要广泛发动全国高校图书馆积极参与,承担起帮助中西部高校图书馆的责任,努力提高中西部高校图书馆的发展水平。

**第二,试点建设“未来学习中心”。**高校是知识创新的重要基地,在知识的碰撞、连接和交融中会发生新的灵感和创造的冲动。我们计划依托高校图书馆,试点建设一批“未来学习中心”,充分发挥高校图书馆信息资源、学习环境等方面的独特优势,通过人、空间与信息的三元交互,打造集信息服务中心、学生学习中心、教学支持中心为一体的智慧学习空间,鼓励学生开展团队式、协作式、主题式学习,服务创新型人才培养。如果把图书馆比作一个“知识巨人”的话,我们就是要培养站在巨人肩膀上的创新人才。

**第三,研制标准促进服务转型。**要结合《规程》开展图书馆建设和发展的评价方法研究,重点关注质量问题评估,如资源质量、服务质量等,让图书馆建设从注重数量向既注重数量更注重质量发展,促进图书馆提高服务质量,关注读者体验,推动高校图书馆的服务转型。

**第四,深入开展信息素质教育。**开展信息素质教育,培养大学生文献检索等信息意识和能力,是我们图书馆的专长,也是业务发展的需要。要发挥高校图工委信息素质教育的领导力作用,有效整合全国信息素质教育方面的资源,加强研究和引导示范,促进各校之间的交流与经验共享,提升信息素质教育的整体功效。

**第五,研究整体发展和运行机制。**我们除了有全国高校图书馆,还有中国高等教育文献保障系统(CALIS)、大学数字图书馆国际合作计划(CADAL)、高校人文社会科学文献中心(CASHL)、外国教材中心,还有各省市自治区图工委和文献保障机构。高校图工委要研究这些国家和地方政府投资建设的与图书馆服务相关的机构和项目,以及国家科技图书文献中心、国家图书馆等提供的共享服务等,结合我们制度的优越性,充分发挥各级政府投资效益,探索我国高校图书馆整体发展和运行的可持续机制。

各位委员在高校图书情报方面有着较高的学术造诣和丰富的管理经验,是推动高校图书馆工作发展的“思想库”“智囊团”。高校图工委委员既是一种荣誉,同时更是一种责任。希望各位委员积极投身图书情报工作实践,发挥好研究、咨询、指导、评估、服务作用,努力成为教育部宏观管理高校图书情报工作的依靠力量和推动力量、指导高校图书情报工作的骨干力量和引领力量,为推动高等教育高质量内涵式发展作出更大贡献!

作者单位:教育部高等教育司,北京,100816

收稿日期:2021年12月25日

(责任编辑:支娟)