



<http://lib.cqu.edu.cn/>

重庆大学
CHONGQING UNIVERSITY

我是馆员

图书馆

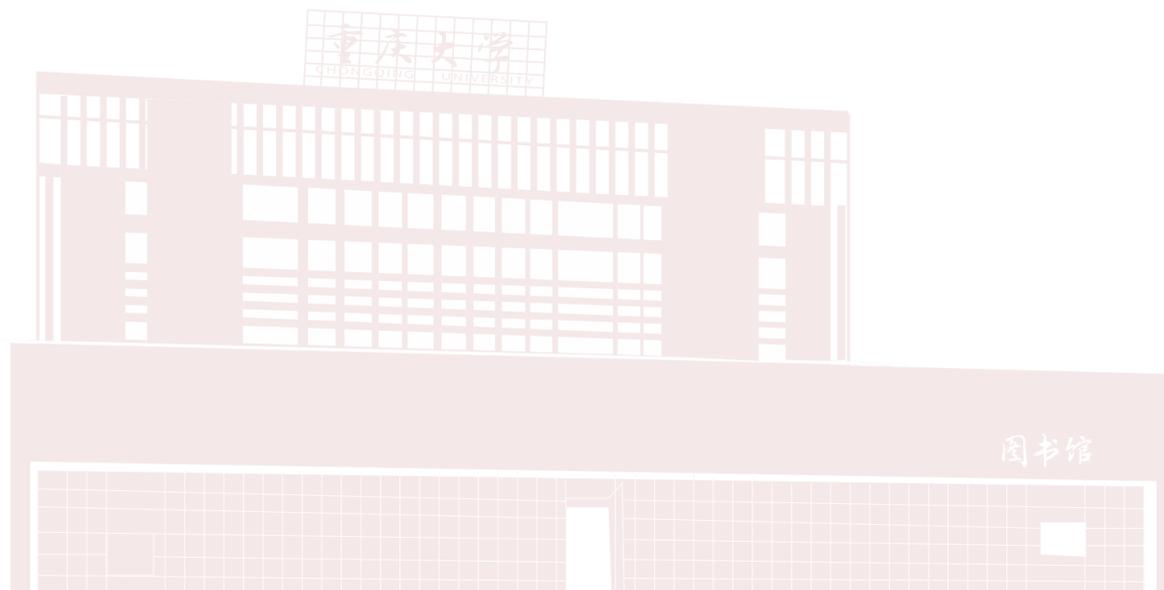
杨新涯 2024年4月12日 浙江大学



重庆大学图书馆
Chongqing University Library



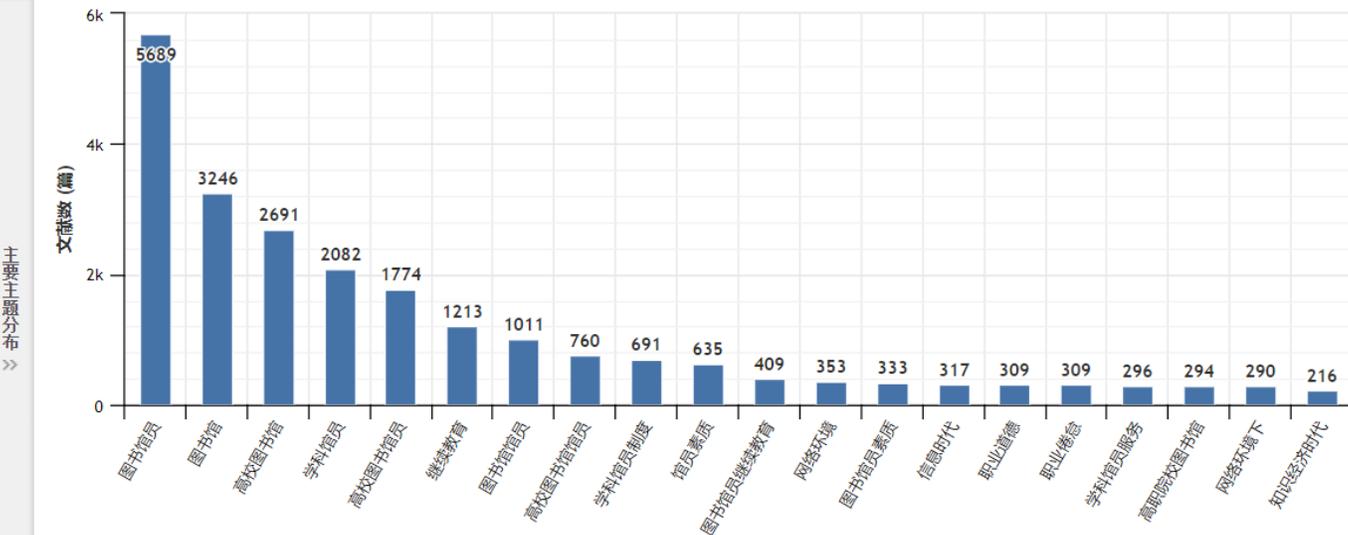
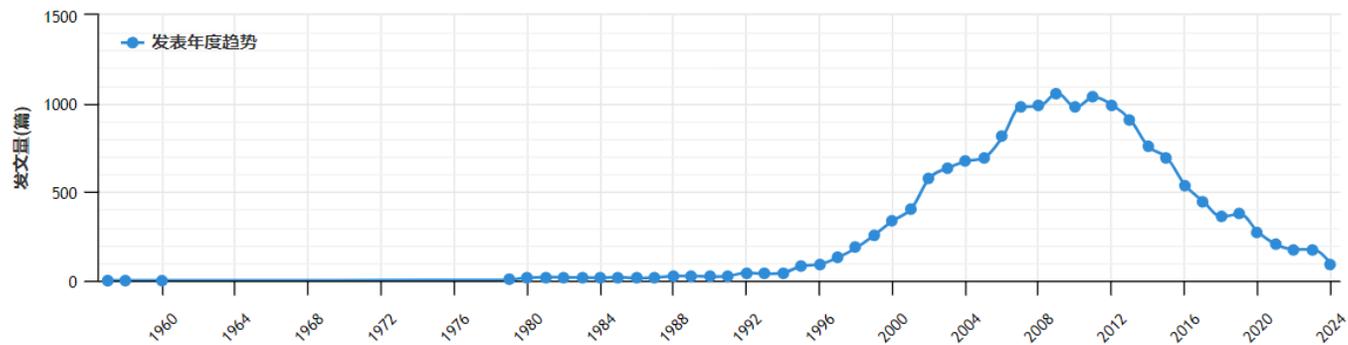
重庆大学图书馆
Chongqing University Library



图书馆馆员 —— 人类文明的传承者与守护者

数据来源: 文献总数: 16248 篇; 检索条件: 篇名: 馆员; 检索范围: 总库

总体趋势分析

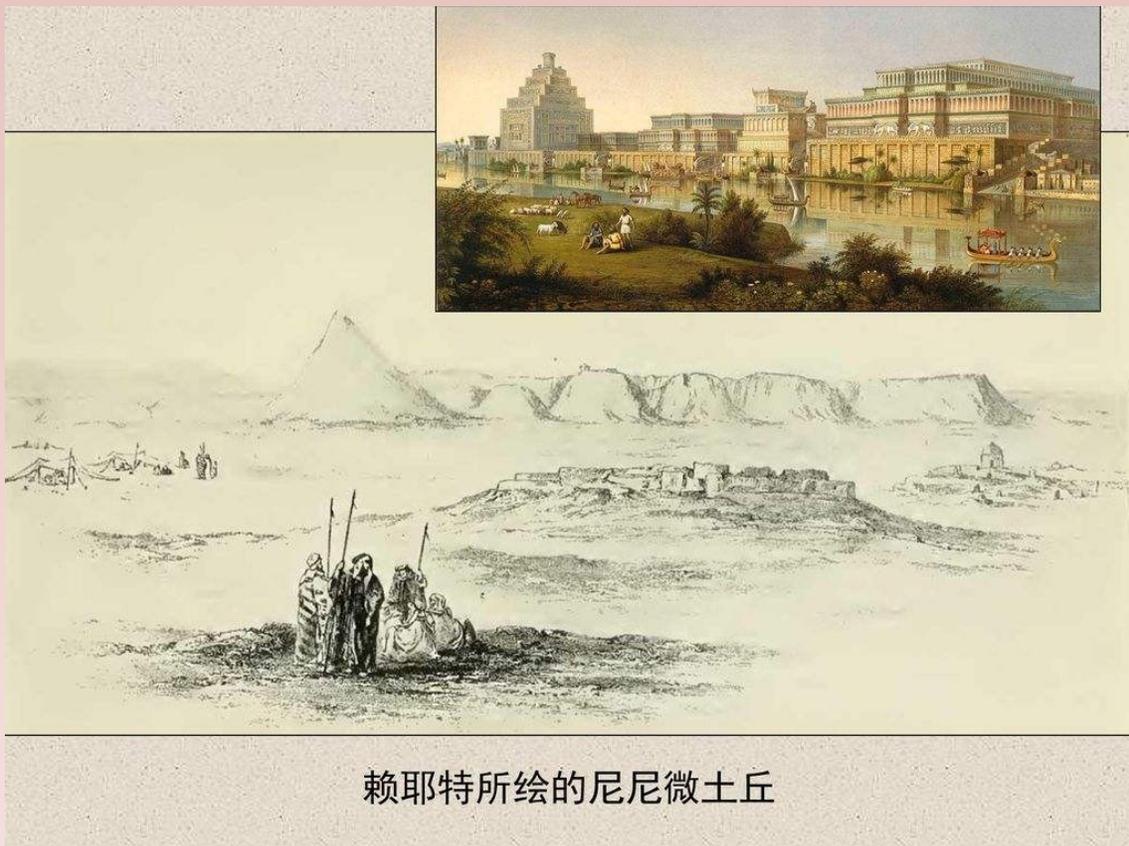


关注热点。

LIBRARY

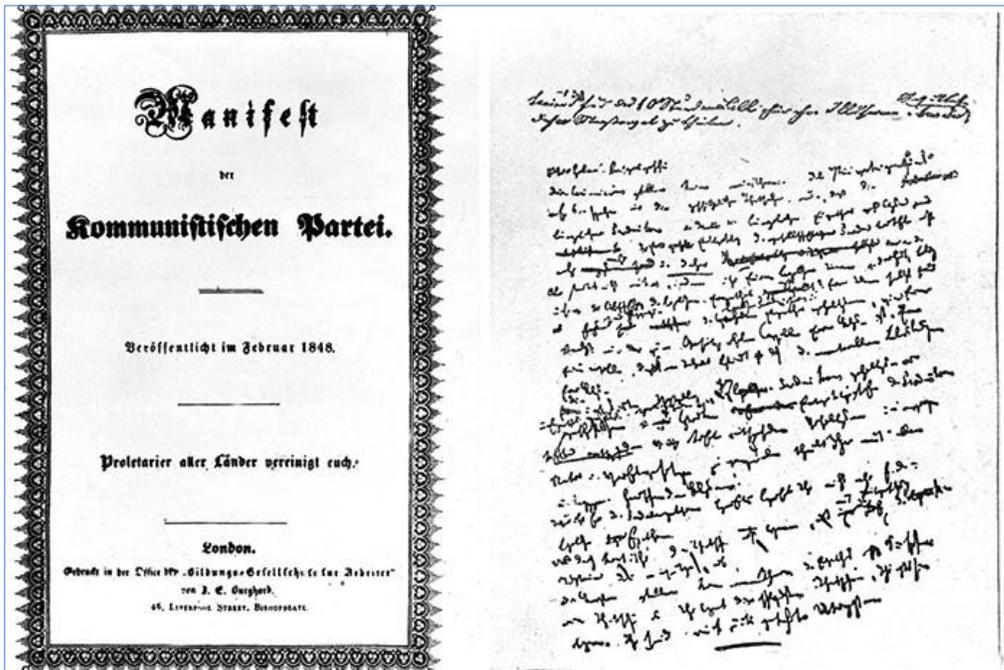


- 公元前 3000 年巴比伦神庙收藏有刻在胶泥板上的各类记载
- 美索不达米亚平原的亚述帝国的尼尼微图书馆 - 公元前 700 年
- 古埃及亚历山大图书馆 - 公元前 300 年
- 我国图书馆历史悠久。西周的盟府，两汉的石渠阁、东观和兰台，隋朝的观文殿，宋朝的崇文院，明代的澹生堂，清朝的四库全书七阁
- “图书馆”一词 19 世纪末从日本传到我国。



UNIVERSITY LIBRARY
1930
重庆大学图书馆



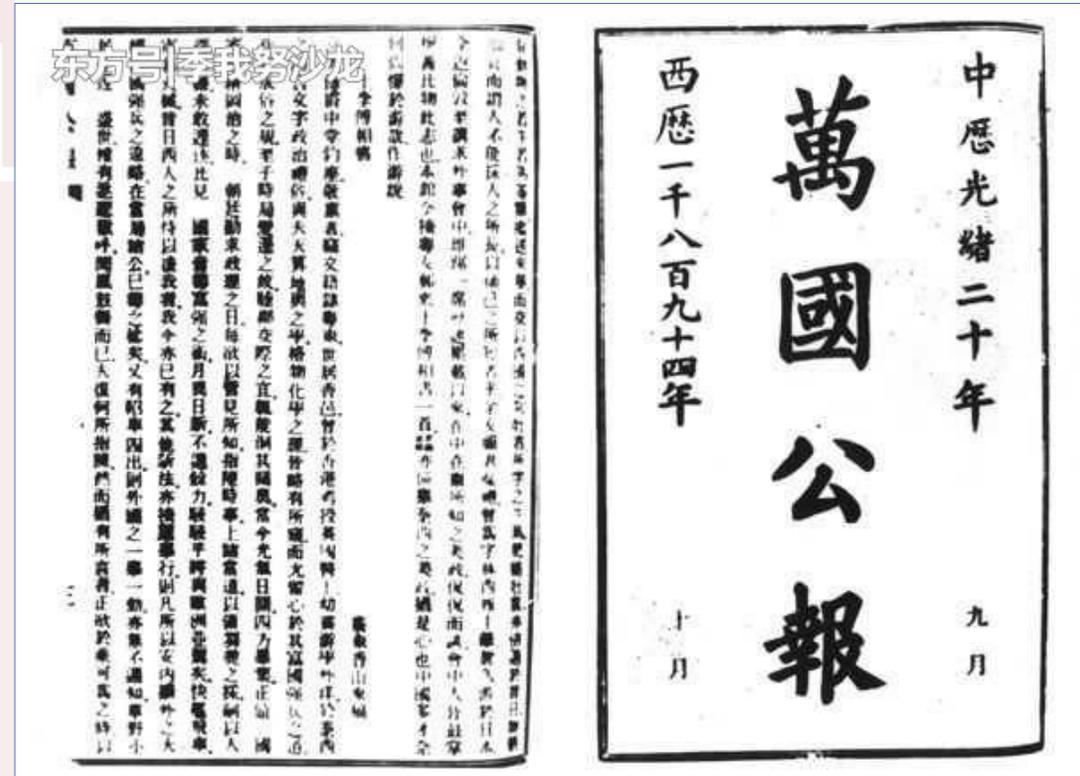


《共产党宣言》第一版

- 1899年，《万国公报》的《大同学》一文中，李提摩太节、蔡尔康从《共产党宣言》中节选出一段语言进行介绍。

图书馆

- 1848年2月，《共产党宣言》在伦敦的哈里逊印刷所出版，印数仅几百册。半个多世纪内先后翻译成俄文、丹麦文、西班牙文等30多种语言，约300多个版本。



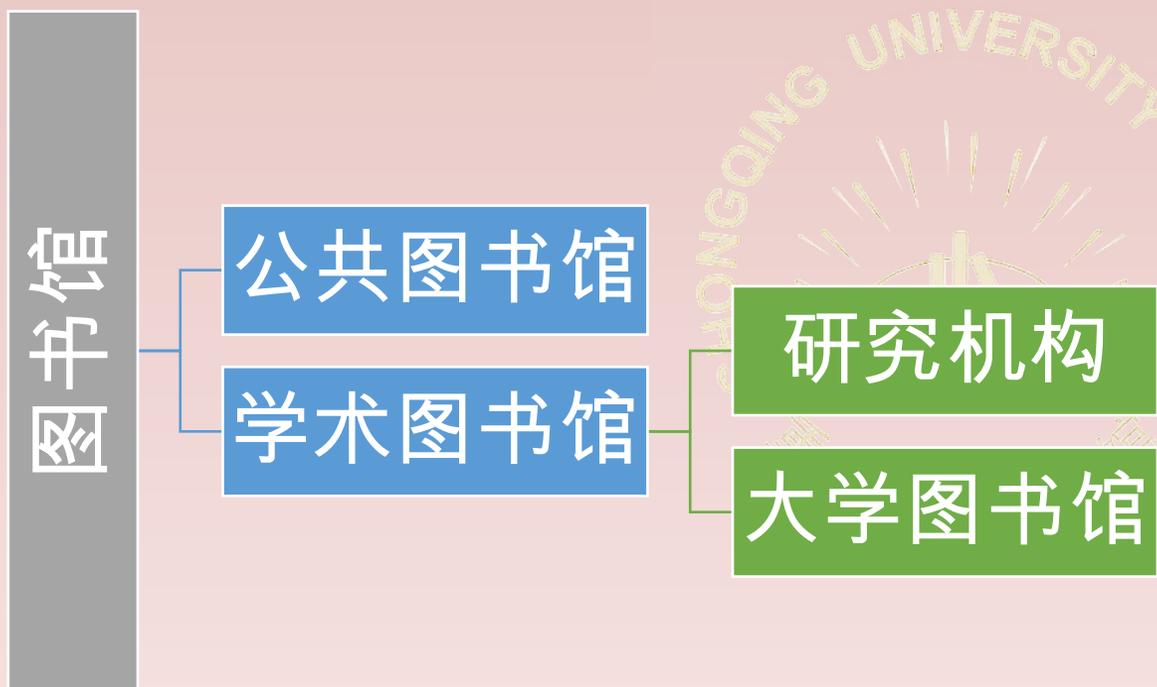
越来越稀有的图书馆观

重庆大学
CHONGQING UNIVERSITY

你眼中是一本书或一篇全文，我眼中是人类千百年来
的文明积累。



完全不同的图书馆

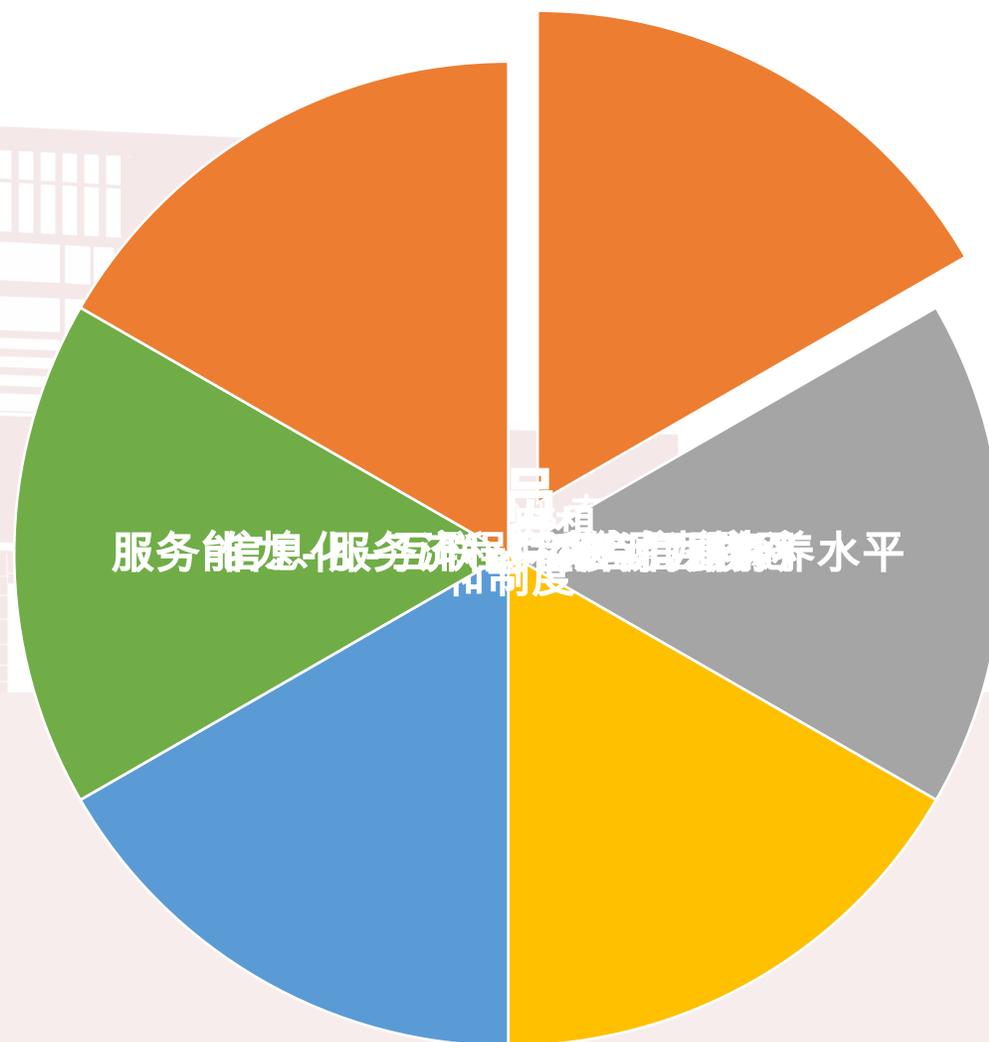


• 范并思 . 公共图书馆的制度研究 : 十年回顾与述评 [J]. 图书馆杂志 , 2013, 32(07): 9-15.

- 在西方图书馆 20 世纪前几十年和中国图书馆学 20 世纪的论著中, 图书馆被当成一个机构。谢拉有一篇极为经典的论文名为《图书馆作为一个社会交流的机构》
- 现代图书馆学对图书馆或公共图书馆的更为常见的说法是将图书馆当成“社会制度”(Social Institution)。出现这一说法的背景是公共图书馆产生后图书馆人对于公共图书馆在保障公民文化权利与信息权利, 推进社会民主制度建设方面的社会价值方面认识的提升
- 2002 年, 论文《公共图书馆的基础体系与核心能力》: “公共图书馆代表的是一种社会用以调节知识或信息分配, 以实现社会知识或信息保障的制度。公共图书馆制度能够保障社会信息利用机会的平等, 保障公民求知的自由与求知的权利, 从而从知识、信息的角度维护了社会的公正”。

- **图书馆是保存和促进人类文明发展的最重要社会制度之一。**
- **馆员是一个崇高的职业。**





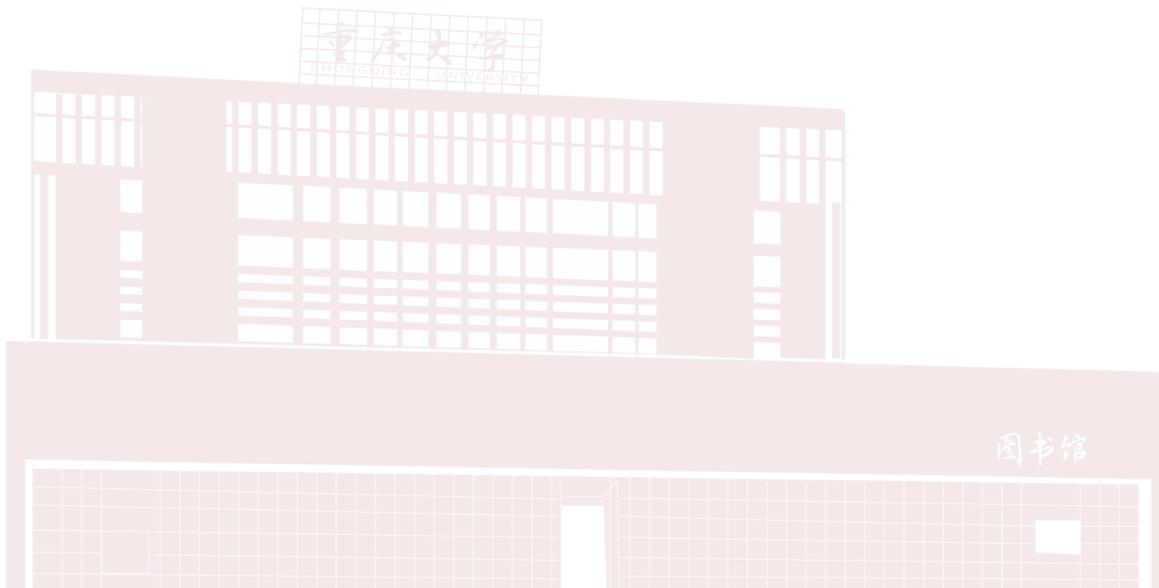
图书馆高质量发展的动力和能力

第二十五条 馆员享有的权利：

- (一) 按规定使用本馆公共资源的权利；
- (二) **公平获得自身发展所需机会和条件的权利**；
- (三) 在品德、能力和业绩等方面获得公正评价的权利；
- (四) 对本馆工作的知情权、参与权和监督权；
- (五) 依照法律、法规、规章、规定和聘用合同约定，获得薪酬及其他福利待遇的权利；
- (六) 对岗位聘用、福利待遇、奖励或处分等事项表达异议和提出申诉的权利；
- (七) 国家法律、学校规章与聘用合同规定的其他权利。

第二十六条 参照中国图书馆学会《中国图书馆员职业道德准则（试行）》，馆员应履行的义务：

- (一) 热情服务读者，尽可能满足其文献需求；
- (二) 维护读者权益，**保护读者信息安全和隐私**；
- (三) 爱护文献资源，**成为人类知识的传播者和守护者**；
- (四) 努力钻研业务，**爱读书多读书**；
- (五) 尊重**知识产权**，合法合理利用文献资源；
- (六) 遵守馆内规章，维护本馆权益和声誉；
- (七) 实践馆际合作，推进资源共享和社会协作；
- (八) 国家法律、学校规章和聘用合同规定的其他义务。



基本的一些知识

进步的空间。



职业资格认证

- 美国：美国的图书馆员职业资格认证体系分为两种：图书馆学高等教育认可和各类图书馆员的职业资格认证。美国图书馆协会所属机构对图书馆学和情报学硕士学位的教育机构进行认可，全美有效；还有针对各类图书馆员的职业资格认证，既为图书馆学教育培养的未来图书馆工作者的质量提供保障，又有利于提升现有图书馆员工作水平。（王启云的博客）
- 英国：英国的图书馆职业资格认证制度强调继续教育和专业发展，图书馆员需要通过专业培训和实践经验积累来获得资格认证。英国的认证体系也鼓励图书馆员参与持续的专业发展活动，以保持其专业知识和技能的更新。
- 澳大利亚：澳大利亚的图书馆职业资格认证制度与教育体系紧密相关，图书馆员通常需要完成图书馆学或信息管理相关的学位课程，并通过实习等实践环节来获得职业资格。澳大利亚的认证体系同样注重图书馆员的专业发展和继续教育。
- 韩国：韩国的图书馆职业资格认证制度较为严格，馆员需要通过国家考试来获得职业资格，考试不仅测试馆员的专业知识，还包括法律法规、伦理道德等，确保馆员具备全面的专业能力。
- 日本：日本的图书馆职业资格认证制度同样要求图书馆员通过国家考试，考试内容包括图书馆学的基础知识、信息检索技能、图书馆服务等。日本还注重图书馆员的继续教育，鼓励图书馆员参与专业研讨会和研究活动，以提升其专业水平。

根据人力资源社会保障部和文化和旅游部的规定，图书资料专业人员职称设初级、中级、高级，初级职称包括员级和助理级，高级职称包括副高级和正高级。职称分别对应不同的专业能力和工作要求：管理员、助理馆员、馆员、副研究馆员和**研究**馆员。

专业技术职称

- 32 专利代理师 (准入类)
 - 36 计算机技术与软件专业技术资格 (水平评价类)
 - 54 出版专业技术人员职业资格 (水平评价类)
 - 58 文物保护工程从业资格 (水平评价类)
- 为进一步体现专业属性，部分专业的职称名称直接以专业命名。人力资源管理专业的职称名称为助理人力资源管理师、人力资源管理师、高级人力资源管理师、正高级人力资源管理师。知识产权专业的职称名称为助理知识产权师、知识产权师、高级知识产权师、正高级知识产权师。
- 中国图书馆学会的品牌培训：全国县级图书馆馆长培训、“阅读推广人”培育行动
 - CALIS 原始编目资质
 - CADAL 的培训：通用型特藏资源库发布平台，数字知识服务联盟图书馆管理平台培训……

GZB

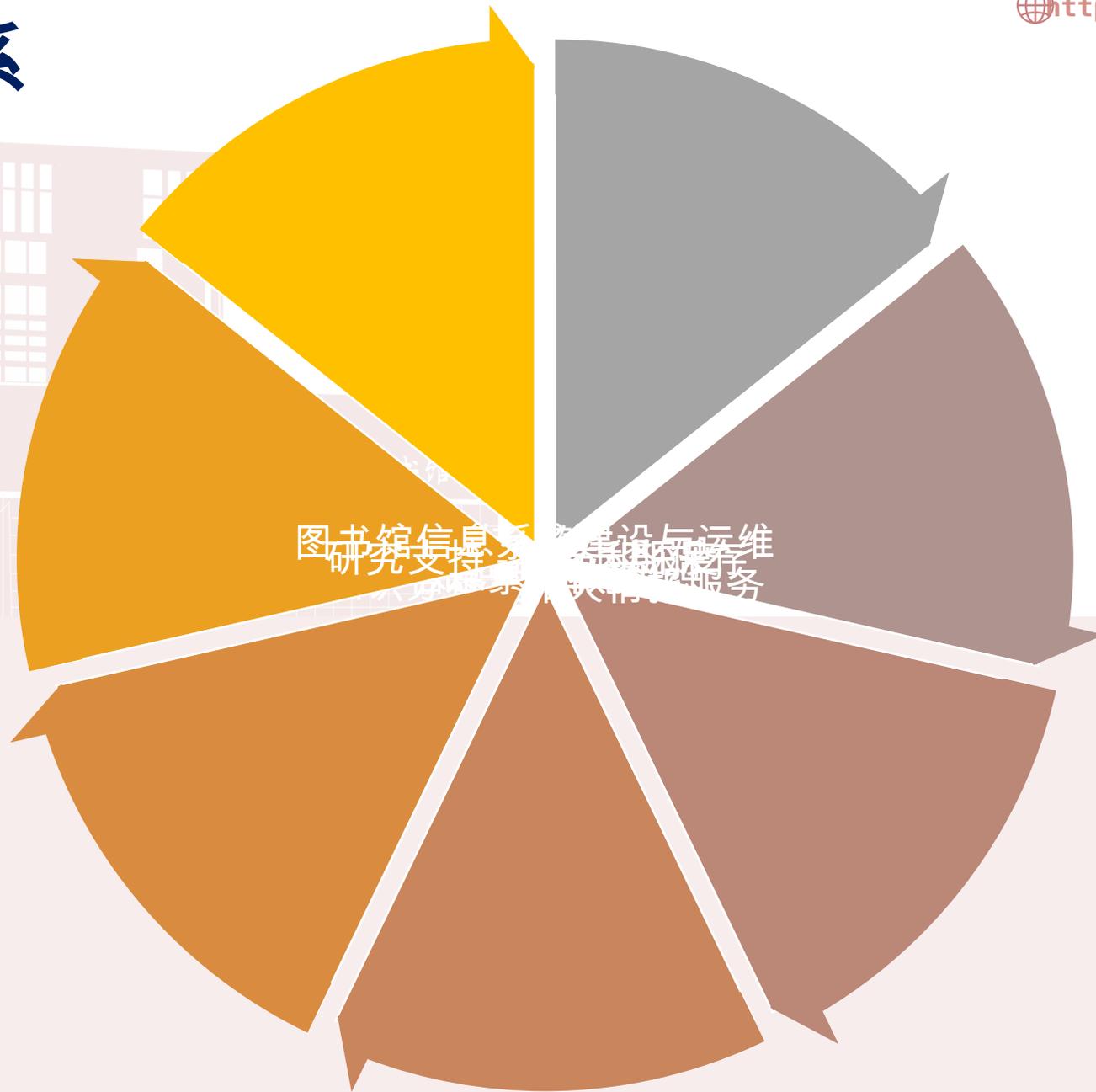
国家职业技能标准

职业编码：4-13-03-02

文物修复师

(2021 年版)

馆员专业能力体系



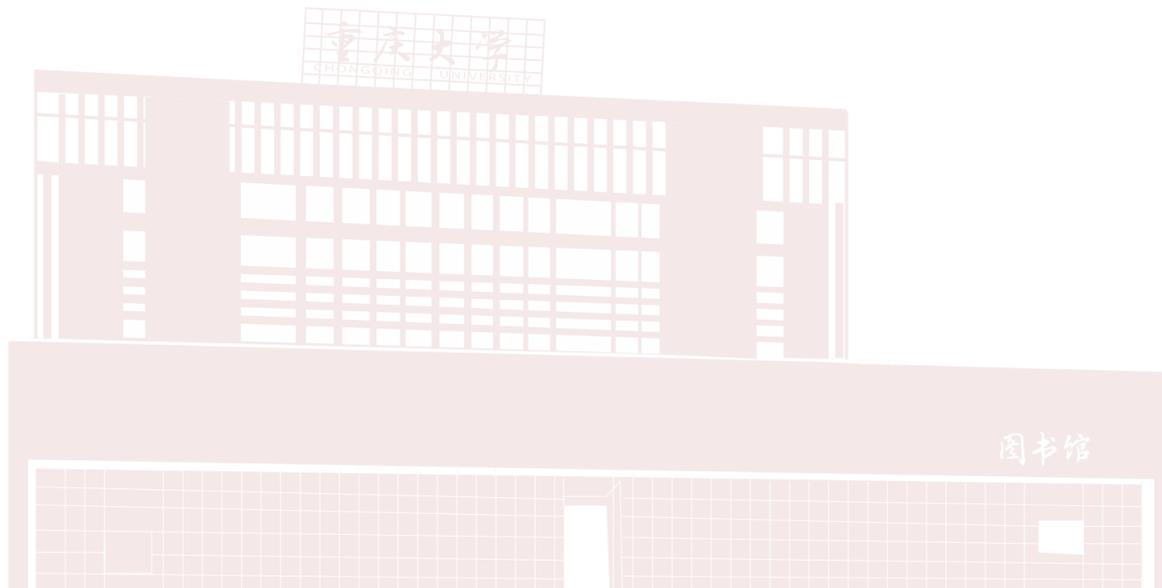


- ✓ **理论**：文献学、图书馆学、情报学、阅读学、传播学、图书馆学史
- ✓ **方法**：图书馆学方法（文献分类、**元数据**、著录、**深度标引**……）、文献情报学方法（引文、主题、布拉德富、h 指数）、馆藏资源建设（人类知识体系）、**知识标引**（目录学）、知识组织、语义网（本体 - **关联数据** - **知识图谱**）、古籍保护与编研、开放获取
- ✓ **服务**：图书馆服务体系、**信息素养**（数字素养、新兴素养、AI 素养……）、学术评价与分析（文献计量学）、知识发现（信息检索）、**知识产权信息服务**、图书馆营销、阅读推广
- ✓ **技术**：古籍修复、数据库基础、管理信息系统、数字图书馆、智慧图书馆、网络信息安全、系统需求设计与项目管理、信息系统运维
- ✓ **管理**：公共图书馆法、图书馆标准与规范、图书馆科学管理、空间建设与管理



- 待遇。
- 情怀。
- 职业精神。 专业精神。



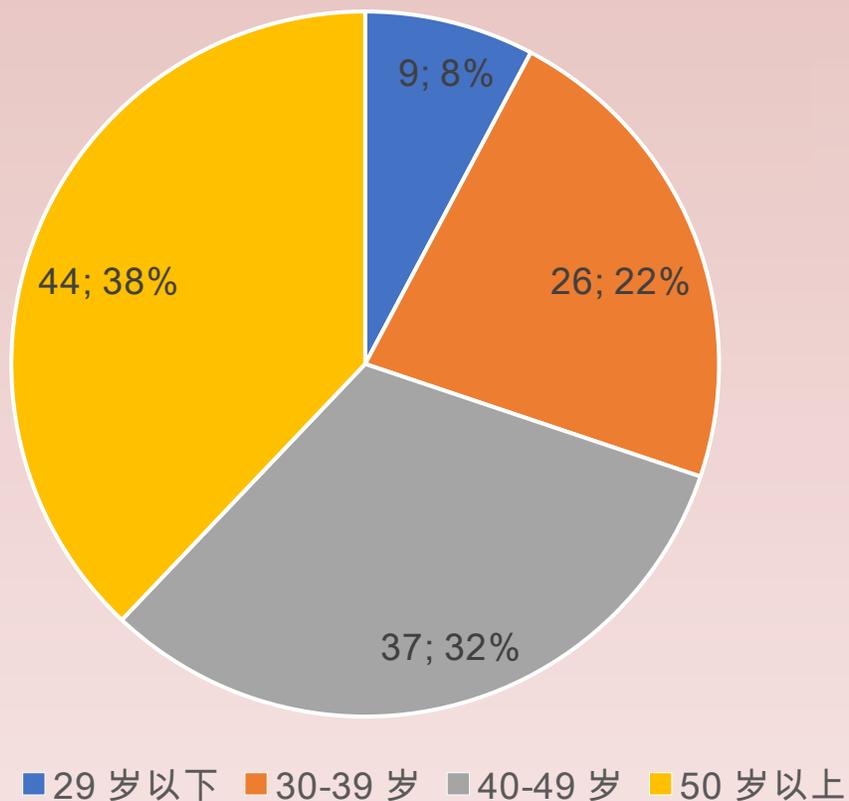


作为一个管理者

建章立制。天高任鸟飞。



平均年龄：49



在编 100 人。7 年未新增。40 岁以下仅 2 名图情专业。

中国本科院校图书馆网络影响力总排行榜

排名	图书馆名称	得分	星级	地区内序
1	北京大学图书馆	100	5★	北京 1
2	清华大学图书馆	98.87	5★	北京 2
3	武汉大学图书馆	97.43	5★	湖北 1
4	南京大学图书馆	96.28	5★	江苏 1
5	复旦大学图书馆	95.87	5★	上海 1
6	上海交通大学图书馆	95.60	5★	上海 2
7	重庆大学图书馆	95.46	5★	重庆 1
8	厦门大学图书馆	95.43	5★	福建 1
9	四川大学图书馆	95.06	5★	四川 1
10	同济大学图书馆	94.70	5★	上海 3

基础实力，资源量，网站访问量、新媒体和网络社会影响力、学术能力……



隐形的翅膀

1=[♩]C $\frac{4}{4}$

(女声独唱)

王雅君词曲

J=72

(3 5 | $\dot{1}$. 6 $\dot{1}$ $\dot{1}$ 7 6 | $\overset{6}{\underset{7}{\cdot}}$ 5 6 5 - | 6 5 4 4 3 2 | 3 - - - | 6 $\dot{1}$ 2 3 3. $\dot{2}$ $\dot{1}$ |

2. $\dot{1}$ $\dot{2}$ $\dot{1}$ - | 0 5 4 3 2. $\dot{1}$ 7 | 1 - -) $\overset{8}{\cdot}$ 5 $\dot{1}$ || 3. 5 3 2 1 | 1 1 1 6 5 5 5 1 |

1. 每一 次 都在徘徊 孤单 中坚 强,每一
(2, 3.) (不去) 想 他们拥有 美丽 的太 阳,我看

3. 5 5 5 6 5 | 5 2 3 2 1 2 2 6 5 | 3. 5 5 5 6 5 | 3 2 1 1 2 6 5 6 |

次 就算很 受伤,也不 闪泪 光,我知 道,我 一直有 双 隐形的 翅 膀,带我 见 每天 的夕 阳,也会 有变 化,我知 道,我 一直有 双 隐形的 翅 膀,带我

1. 2 3 2 3 1 | 1 - - 5 1 :|| 1 - - 3 5 | $\dot{1}$. 7 $\dot{1}$ 7 6 5 | 6 $\dot{1}$ 3 2 1 1 1 |

飞,飞 过绝 望。 2. 不去 望。 我 终于 看 到所有 梦 想都 开花,追逐 飞,给 我希

1 $\dot{1}$ 5 6 5 2 3 2 1 2 | 2 - - 3 5 | $\dot{1}$. 7 $\dot{1}$ 7 6 5 | 6 $\dot{1}$ 3 2 1 1 1 |

的 年轻, 歌声 多嘹 亮, 我 终于 翱 翔,用心 凝望 不害怕,哪里

1 $\dot{1}$ 5 6 5 2 3 2 1 | 1 - - (0 3 5 | 5. 5 5 5 $\dot{1}$ $\dot{1}$ $\dot{1}$ 2 | $\dot{1}$ $\dot{1}$ 4 $\dot{1}$ $\dot{1}$ - |

会有 风 就飞 多远 吧!

0 5 4 4 3 2 2 2 1 1 | $\overset{23}{\underset{2}{\cdot}}$ 2 - 2. 5 5 6 7 | $\dot{1}$. $\dot{1}$ $\dot{2}$ $\dot{1}$ 7 $\dot{1}$ 2 | 3 $\dot{2}$ $\dot{1}$ $\overset{5}{\underset{6}{\cdot}}$ - |

0 $\dot{1}$ $\dot{1}$ 6 4 5 5 4 3 2 | 1 - -) $\overset{\phi}{\underset{D, S}{\cdot}}$ 5 $\dot{1}$ || 1 - - 3 5 | $\dot{1}$. 7 $\dot{1}$ 7 6 5 | 6 $\dot{1}$ 3 2 1 1 1 |

3. 不去 吧! 隐 形 的翅 膀让 梦 恒久 比天 长,留一

1 $\dot{1}$ 5 6 5 2 3 2 | 0 1 1 1 ($\dot{1}$ $\dot{1}$ | $\dot{1}$ 5 6 5. 3 4 5 2 3 | 2 1 2 $\overset{21}{\underset{7}{\cdot}}$ 7 - | 1 - - -) ||

个 愿 望 让 自 己 想 象。

人治?
法治?

纲举目张

行政办事指南

服务规范

重庆大学图书馆
规程

文献著录与
编目条例

信息化标准

重庆大学图书馆规程

(第二版, 2022年7月修订)

序言

第一章 总则

第二章 办馆理念

第三章 组织机构

第四章 运行管理

第五章 馆员

第六章 读者

第七章 资源建设

第八章 资源整理与保存

第九章 图书馆服务

第十章 信息化保障

第十一章 其他



重庆大学图书馆
Chongqing University Library

11章 75条

重庆大学
CHONGQING UNIVERSITY

总则

办馆理念

组织机构

运行管理

馆员

读者

资源建设

资源整理与
保存

图书馆服务

信息化保障

其他



重庆大学图书馆
Chongqing University Library

- 《重庆大学图书馆党政联席会议事规则》
- 《重庆大学图书馆行政办事指南》
- 《重庆大学图书馆事实数据与运行报表》
- 《重庆大学图书馆年度报告》
- 《重庆大学图书馆应急管理办法》
- 《重庆大学图书馆图书分类法》
- 《重庆大学图书馆编目与著录规则》
- 《重庆大学图书馆数字文献资源编码标准》
- 《重庆大学图书馆数字文献资源元数据应用纲要》。
- 《重庆大学图书馆资源利用统计标准》
- 《重庆大学图书馆图书借阅规则》。
- 《重庆大学图书馆服务流程规范》
- **《重庆大学图书馆读者手册》（每半年更新）**
- 《重庆大学图书馆信息标准规范：代码标准集》
- 《重庆大学图书馆数字文献资源长期保存方案》
- 《重庆大学图书馆自建数据备份实施方案》
-（36个）

□ 配套规章与可持续

- 第 21 条：为保持图书馆管理与服务的稳定与连续，馆领导或部门主任更换时，必须根据自身分管的业务情况，按照本规程向新任人员进行说明和交接，并将交接情况向图书馆党政联席会汇报
- 第 73 条：学校或图书馆设岗聘用的每个聘期（3 年）之际进行本规程的修订。有下列情形的，也可修改规程.....
- **“驾驶执照”。** 81% ， 70%

基于服务设计思维的大学图书馆服务规范化探索——以重庆大学图书馆为例

杨新涯¹ 涂佳琪¹ 史丹¹ 俞传正²

1. 重庆大学图书馆 2. 广东东莞职业技术学院图书馆

摘要: 服务是图书馆的根本使命, 如何提高服务质量, 保证服务的可持续性, 是各类型图书馆一直以来努力的方向, 是提高读者满意度的基本手段, 也是衡量办馆水平的重要指标。而服务设计是近二十年来, 在国内外均受到高度重视的设计学思维, 其整体化设计、紧密围绕用户实现全流程服务, 在公共服务领域受到广泛应用, 也逐步形成了独有的理论体系和方法论, 并成为独立的学科。论文通过对服务设计思维的梳理, 结合文献综述和大学图书馆实际情况, 归纳出大学图书馆服务设计的六原则, 即需求第一、长期可持续、效率、闭环、人性化、个性化原则。按照服务设计思维和六原则, 论文以重庆大学图书馆为例, 重新进行了服务类型的标准化处理, 将大学图书馆服务细分成6类65项, 并对每一个服务项目按照服务设计要求, 从服务组织、流程、信息化保障等8个方面制订规范化文件进行控制, 以此提高大学图书馆服务的高质量发展。

关键词: 服务标准; 服务设计; 服务流程; 重庆大学; 学术图书馆;

基金资助: 重庆大学图书馆管理与服务创新项目“运用于高校专利转化的信息服务方法与流程研究”(项目编号: 2020-7);

专辑: 信息科技

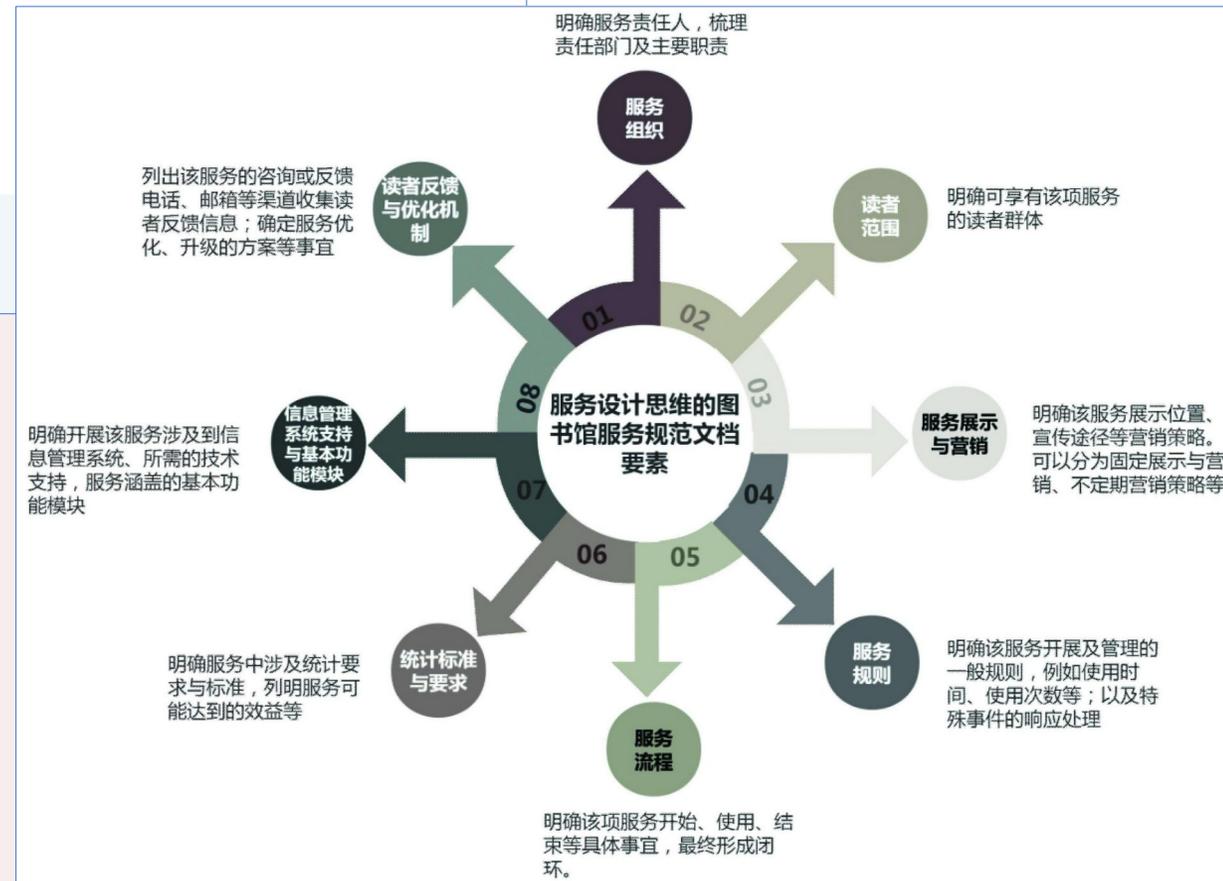
专题: 图书情报与数字图书馆

分类号: G258.6;G252

手机阅读 HTML阅读 CAJ下载 PDF下载 论文智能排版

下载: 282 页码: 61-69

- 完成 67 项服务的规范梳理，10 万字
- 服务组织、服务对象、服务展示与营销、服务规则、服务流程、统计指标与要求、读者反馈与优化机制等，全方位、规范化描述每项服务
- 有效避免数字化的疏漏和服务流程的错位



A 文献服务

- A01 文献搜索
- A02 知识发现
- A03 资源导航
- A04 馆藏文献借阅
- A05 特藏文献利用
- A06 数字文献利用
- A07 外国教材中心
- A08 课程文献中心
- A09 你选书我买单
- A10 文献传递与馆际互借
- A11 单篇订购
- A12 + 馆藏
- A13 文献推荐
- A14 参考咨询

B 空间服务

- B01 读者证件
- B02 图书馆阅览
- B03 主题图书馆
- B04 重庆大学文库
- B05 图书馆导览
- B06 研讨空间
- B07 固定座位
- B08 设备借用
- B09 多媒体赏析
- B10 视频会议空间
- B11 银龄服务
- B12 自助复印
- B13 网络接入
- B14 信息发布
- B15 便民服务

C 教育教学与学科服务

- C01 信息素养教育
- C02 新生培训
- C03 文献情报高级培训
- C04 学院联系人
- C05 学科分析与评价
- C06 学院数字图书馆
- C07 学术成果总库 (机构库)
- C08 经典阅读支持
- C09 查重服务
- C10 学位论文保存
- C11 方志服务与研究
- C12 文献管理与分析软件
- C13 外译出版推广
- C14 国际化服务

D 文献情报服务

- D01 科技查新
- D02 查收查引
- D03 科研项目专项支持
- D04 知识产权教育培训
- D05 专利分析
- D06 专利导航 (新能源)
- D07 《文献情报动态》

E 文化服务

- E01 文化展览
- E02 文化讲座
- E03 阅读分享会
- E04 漂流书
- E05 志愿者
- E06 学生馆员
- E07 微信图书馆
- E08 新媒体
- E09 民主湖论坛 BBS
- E10 《学习生活羊皮书》
- E11 离校服务
- E12 重庆大学记忆

F 社会服务

- F01 校友服务
- F02 图书捐赠
- F03 定点帮扶
- F04 高级访问馆员
- F05 基教与企业合作

• 67 项具体的服务

重庆大学图书馆数据统计表 (测试版)

(2022 年度, 数据时间段 2022.1.1—12.31)

A. 人力资源 (综合办公室)					
二级指标	三级指标	四级指标	数据填报	备注说明	指标说明
A1 馆员人数	A11 校聘馆员	A1101 管理岗			被聘用人员(指在编职工, 包括与校人事处签订合同, 占正式编制的常年聘用人员); 编外聘用人员(劳务派遣公司签合同的常年聘用人员)。 统计公式: A1=A11+A12 A11=A1101+A1102+A1103 A12=A1201+A1202+A1203
		A1102 专业技术岗			
		A1103 工勤岗			
	A12 馆聘馆员	A1201 管理岗			
		A1202 专业技术岗			
		A1203 工勤岗			
A2 馆员结构	A21 性别	A2101 男			统计对象为 A11。
		A2102 女			
	A22 年龄	A2201 平均年龄			
		A2202 校聘馆员平均年龄			
		A2203 20-29 岁			
		A2204 30-39 岁			
		A2205 40-49 岁			
		A2206 50-59 岁			
	A23 学历	A2301 博士			
		A2302 硕士			

A24 职称	A2303 本科					
	A2304 专科及以下					
	A2401 正高					
	A2402 副高					
	A2403 中级					
A2404 初级及以下						
A3 人才培养	A32 在职学历进修人次				统计对象为 A11。 A32 为当年在职进修攻读硕士和博士学位人数。 A31 为所有获得专业资格认证的馆员人数。 A34 为当年获得专业资格认证的馆员人数。	
	A33 在职岗位培训人次					
	A3201 外出培训					
	A3202 馆内培训					
	A31 现有专业认证人数	A3301 编目员				
		A3302 科技查新员				
		A3303 知识产权师				
		A3304 专利代理人				
		A3305 网络认证师				
		A3306 古籍修复师				
A3307 装裱师						
A4 学生馆员人数	A41 勤工助学				当年聘用人数。	
	A42 其他					
B. 馆务运行 (综合办公室)						
二级指标	三级指标	四级指标	数据填报		指标说明	
B1 文件管理	B11 公文流转量	B1101 校内公文			统计当年学校及图书馆公文量、馆务审批	

B12 馆务审批量	B1102 馆内公文			量、建档文件量、用印次数。 单位: 件、次。 统计公式: B11=B1101+B1102 B13=B1301+B1302 B14=B1401+B1402	
	B13 档案数量	B1301 馆内存档			
		B1302 学校存档			
	B14 用印次数	B1401 学校公章			
B1402 图书馆公章					
B21 外媒报道					
B22 学校新闻网					

B2604 BCI 指数				
	B2605 点赞量			
	B2606 转发量			
B31 预算拨款 (万元)	B3101 文献资源费			
	B3102 图书馆运行费			
	B3103 民主湖论坛			
	B3104 其他 (银校合作, 文化育人阵地)			

统计指标体系与系统支持

□ 标准与代码体系

CQUL2021-1	《重庆大学图书馆数字资产馆藏编码方案（试行）》 （重大图 [2016] 14 号）
CQUL2021-2	《重庆大学图书馆数字文献资源编码标准》（制订中）
CQUL2021-3	《重庆大学图书馆统计标准》
CQUL2021-4	《重庆大学图书馆文献资源元数据应用纲要》（修订中）
CQUL2021-5	《重庆大学图书馆信息标准规范：代码标准集》（制订中）
CQUL2021-6	《重庆大学图书馆服务流程规范》（重大图 [2014] 9 号）（修订中）

□ 实施关键：信息化保障

- 三大全信息化流程的个性化采购系统（你选书我买单 - 电子书自选 - 单篇订购）
- CRMS- 馆藏资源管理系统（智能采选、快速编典、流通、物流、馆外流通、RFID.....）
- ERMS- 电子资源管理系统
- MRMS- 多媒体资源管理系统
- OARMS-OA 资源管理系统
- 自有的移动阅读平台；全校文明经典课程、专业经典的支持
- 学术成果总库（机构库、学者库）
- 数字特藏系统（+ 馆藏、青春时光纪念册、公众媒体资源采集.....）
- 特藏资源管理系统（古籍、民国文献、收藏品等）
- 长期保存系统（期刊和其他）
- 捐赠管理系统
- 重庆大学“数字记忆”
-



纸本 PDA 采购 - 京东直选 (2019 年 10 月) 全面信息化流程

- 提交申请 3 万册，审核通过 1.3 万册



首页 > 图片 > 正文

“你选书我买单”重庆大学牵手京东，开创全新图书采购模式

互联网违法和不良信息举报电话:023-9680615 15:27:26 来源:上游新闻



传统的图书馆纸质文献建设一般实行由图书馆员主导的图书采购模式。在信息技术高度发达的今天，这种模式对于纸质图书的保障率和利用率，满足广大读者的全方位的阅读需求，以及时效性快捷性方面，有较大的局限性。

□ 电子图书 PDA 采购



重庆大学图书馆 全文 | 请输入关键字 搜索 高级搜索 > 可知

重庆大学图书馆 新用户_183089498 | 退出

首页 出版社 教学用书 产品专区 热门

电子书 课程 有声书

精简查询结果

出版时间

自 1950 到 2024

出版社

全部

- 中国建筑工业出版社
- 化学工业出版社
- 中国林业出版社
- 江苏凤凰科学技术出版社
- 电子工业出版社
- 东南大学出版社
- 机械工业出版社

重庆大学图书馆

首页 选书 选单 订单 寻书 统计分析 自助服务 下载列表

可知资源总量 228764

注册用户数 2997

已购资源总量 3083

总访问量 216155

学科建设—学院图书馆

学院	可购资源	课程	有声书	已购资源	课程	有声书
药学院	电子书: 262	0	0	电子书: 6	0	0
重庆大学-辛辛那提大学联合学院	电子书: 2370	0	0	电子书: 24	0	0
建筑城规学院	电子书: 1194	0	0	电子书: 31	0	0
土木工程学院	电子书: 4372	0	0	电子书: 114	0	0
机械与运载工程学院	电子书: 3987	0	0	电子书: 73	0	0

限时大促 暂无数据

待办事项

- 光电、联合提交采购清单(信号类), 请查看! [查看](#)
- 航空航天学院提交采购清单(航空专题), 请查看! [查看](#)
- 光电、联合提交采购清单(仪器), 请查看! [查看](#)

注册用户：2997
访问量：216155

设置学科联系人账号
分配经费额度
选订图书
提交书单
审核
上架
反馈给学院

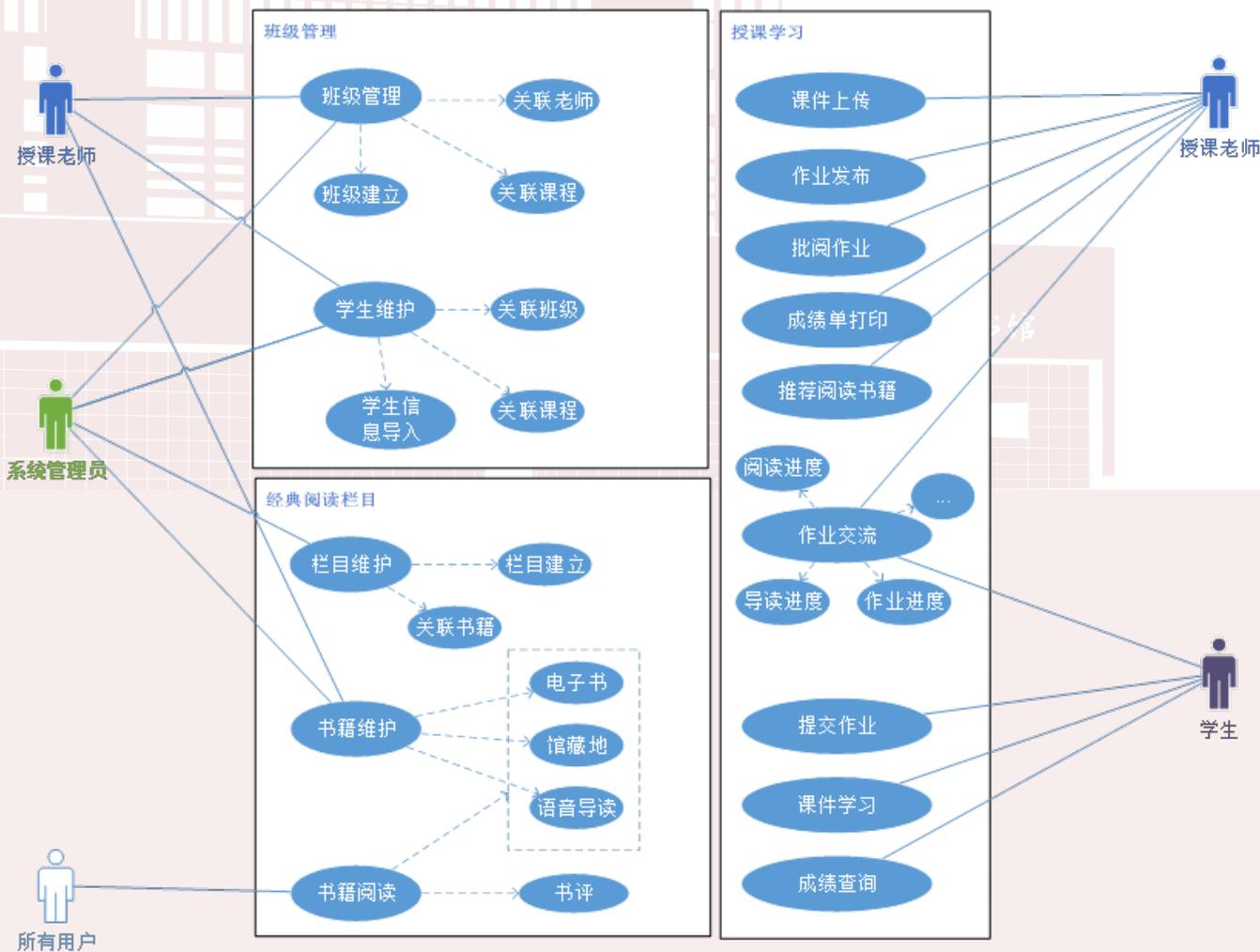
□ 单篇订购

开放获取资源
1500 万篇

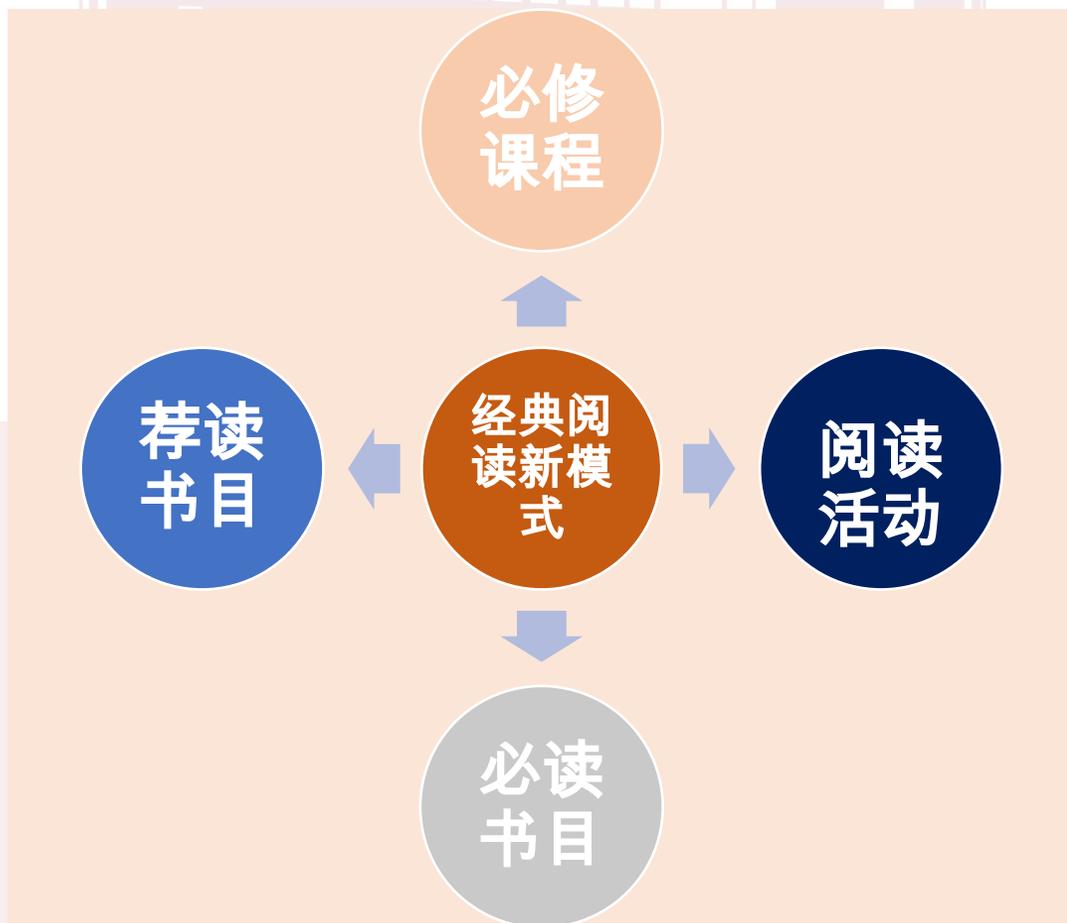


可单篇订购资源
5000 万篇

“重大悦读”自有电子书阅读平台



直接支持“第一课堂”



重庆日报-随时随地读党报

重庆日报 立即下载

重庆大学打造“重大悦读”平台 推出6个主题上百种经典著作

重庆日报全媒体 李星婷 2021-12-09 22:37

如何让学生从“碎片化”的手机阅读中转身，读好书、好读书?12月9日，重庆大学“重大悦读”服务平台正式上线。该平台使用线下教学与线上学习交流相结合的方式，引导学生阅读传统经典，满足学生多元化的学习需求。

据了解，传统的图书馆课程文献是通过建设实体的“教材教参阅览室”或是“中-教教材教

我来说两句

- 2021-2022 年学年，文明经典课程共在“重大悦读”平台建立班级 414 个，学生 6454 人，课时 19869 节，发布作业 2703 次，学生阅读达 98850 人次。
- 2023 年，与本科生院联合推广《专业经典》



过刊长期保存系统 (2023 年正式上线)

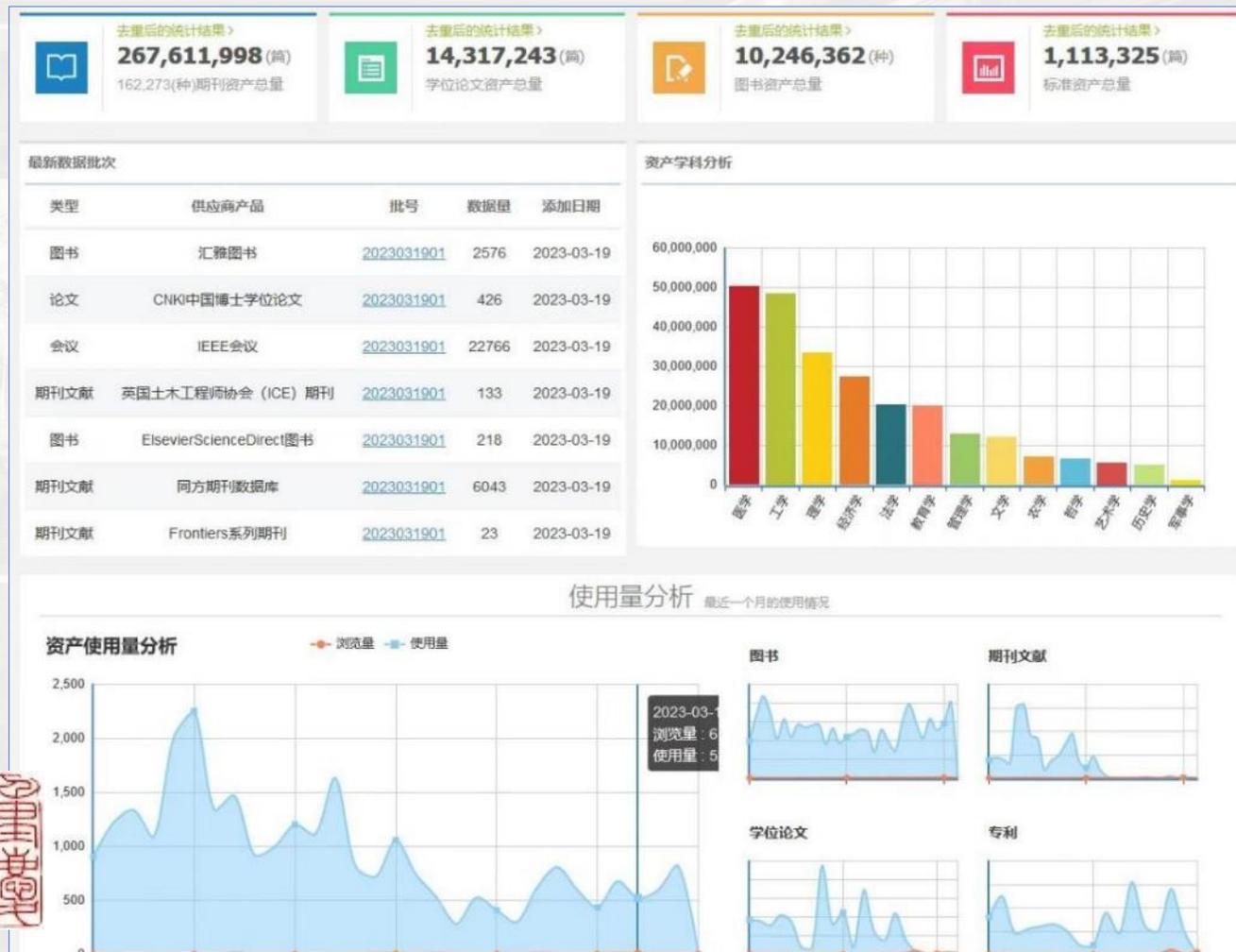
The screenshot shows the Chongqing University Library Back Issue Database interface. At the top, there is a navigation bar with the library logo and name, and links for '首页' (Home) and '期刊导航' (Journal Navigation). Below this is a search bar with a dropdown menu for '刊名' (Journal Name) and a '搜索' (Search) button. To the right of the search bar, a statistics box displays '数据库收录' (Database Collection) with '期刊 1967 种' (1967 Journals) and '文章 903690 篇' (903690 Articles). The main content area is divided into two sections: '学科导读' (Subject Guide) and '人气期刊排行' (Popular Journals Ranking). The '学科导读' section includes filters for '刊首字母' (Journal Initials) and '学科' (Discipline), with a grid of journal covers below. The '人气期刊排行' section lists the top journals, including '创意与设计' (Creativity and Design) with 199 views, '生物化学与生物物理进展' (Progress in Biochemistry and Biophysics) with 16 views, '中国中医药图书情报杂志' (Journal of Chinese Traditional Medicine Library and Information Science) with 15 views, and '中国建设信息化' (China Construction Informatization) with 12 views.

- 原汁原味保存馆藏过刊；
- 提高过刊使用效率；
- 提高馆藏空间利用率。



资源管理的进一步突破

- 优化基于数据中心的纸电一体化流程
- 纸质期刊进一步变革
- 预印本和开放获取的重视
- 数字版权与资产管理
- 数字特藏
- “数字记忆”
-



馆务管理

- 人力资源管理系统
 - 馆员学习系统
 - 合同与发票
 - 印章管理
- 业务和活动审批
 - 项目管理
- 设备管理与资产清查
 - 易耗品管理
 - 档案管理
 - 事实数据与报表
- 新闻信息 (三审三校)
- 新媒体 (微信微博)
- 馆内文档管理 (通知、公文、会议纪要、照片.....)
 -



□ 馆务管理的信息化 (校务对接)

不遗余力支持馆员学习

- 新馆员培训
- 全体馆员的培训制度
- 信息化培训制度
- 开放学术论坛
- 尽可能主办和外派馆员参加学术会议
- 馆员国际视野

CHONGQING



创新型人才培养体系

图情研究所

导师制

科研奖励

基本业务科研
经费

馆内管理与服
务创新项目

硕士点与导师

学科馆员培训

- 人文关怀
- 各类文体活动，如《追忆 1939》、马拉松接力，气排球



一点点感言

- 人才是立馆之本
- 给予馆员更大的空间

重庆大学图书馆



谢谢大家！
xinya@cqu.edu.cn

